

2024 年度 3 年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2023 年 11 月 12 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I. 英文を読み、設問に答えなさい。

Recent research into how people really learn shows that much of the conventional wisdom in education* is wrong. Scientists have discovered much more effective ways to learn and teach. But educators have (①) to pick up on them, says Robert Bjork, a psychologist at the University of California. Benedict Carey, an education writer, agrees. But Carey says the researchers themselves are to blame, at least in part. For decades, he says, they have had a solid understanding of how people learn. But why didn't they bother to inform teachers and students of their secret? It is as if doctors had found a cure for diabetes, but forgot to tell their patients about it. In his book, *How We Learn*, Carey tries to make up for ②this. He offers advice on how we can put new findings to use to make us better students and learners.

Most study skills courses insist that students have a fixed study routine. They advise students to set a specific time and place to work and to focus on a single subject in one sitting. But experiments show that just the opposite is true. Students who ③take advantage of the "human tendency toward variable attention" do far better than those who don't. Thus, says Carey, try varying your study times and places. Find different study spots for different subjects, because changing the outside context helps to enrich the material and slows down forgetting. Also, don't stick to one subject at a time: mix up what you're learning. Alternating among different subjects "leaves a deeper impression on the brain."

And most important of all, warns Carey, don't cram. ④Cramming may help us pass an exam, but it's not real learning. The information "goes in one ear and out the other" and is soon forgotten. Jam-packing the brain is like "speed-packing a cheap suitcase," Carey says. It holds its load for a while, but then it falls apart and everything tumbles out. So ⑤space out your studying. Study the material a few minutes today, a few more tomorrow or the next day, and then a few more a week later. This will help you remember the information much longer and yield higher test scores. Perhaps we don't need science to tell us that, though. In this case, experience is the best teacher.

* conventional wisdom in education 教育上、昔からよいとされていること

(1) 空欄①に入るのに最も適切な語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (a) failed (b) managed (c) tried (d) wanted

(2) 下線部② this の指す内容を日本語で答えなさい。

(3) 下線部③ take advantage of the "human tendency toward variable attention" とは具体的にはどのようなことをすることですか。日本語で二点に要約して答えなさい。

(4) 下線部④ Cramming とはどのような意味ですか。選択肢から選び、記号を○で囲みなさい。

- (a) packing a suitcase (b) staying up all night to study
(c) studying for too long (d) memorizing much without understanding it

(5) 下線部⑤ space out your studying の意味として最も適切なものを選び、記号を○で囲みなさい。

- (a) 勉強のためのスペースを確保する (b) 勉強の合間に休憩する
(c) 時間をかけて勉強する (d) 外の広いところで勉強する

(6) 以下の文で、本文の内容に当てはまるものには○を、当てはまらないものには×を文頭の[]内に記入しなさい。

- (a) [] Benedict Carey is against much of the conventional wisdom in the field of education.
(b) [] Carey says researchers are to blame for not having discovered how people really learn.
(c) [] The aim of Carey's book is to help people learn and study more effectively.
(d) [] Carey advises students to set a fixed time and place to study.
(e) [] Carey recommends cramming because it may help us pass an exam.

得点

得点

2024 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2023 年 11 月 12 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

II-1. 下線部の発音が他の三つと異なるものを、それぞれ(a)~(d)の中から選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) (a) love (b) glove (c) globe (d) above
- (2) (a) clear (b) dear (c) near (d) wear
- (3) (a) trouble (b) double (c) southern (d) sound
- (4) (a) arrange (b) major (c) fatal (d) capital
- (5) (a) triumph (b) shepherd (c) geography (d) physics

II-2. 各単語の第一アクセント(第一強勢)のある音節を選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) ar ti fi cial (2) op po nent (3) com pro mise (4) en ter prise (5) ac a dem ic
- (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (a) (b) (c) (a) (b) (c) (a) (b) (c) (d)

III. 次の各文中の【】内から最も適切なものを一つ選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) 彼は気難しい。
He is hard to 【(a) be pleased (b) pleasing (c) be pleasant (d) please】.
- (2) いい計画だったが、成功しなかった。
It was a good plan, but it 【(a) didn't success (b) wasn't success (c) didn't successful (d) wasn't successful】.
- (3) その習慣は約 200 年前に始まったと言われています。
That custom is said 【(a) to be (b) to have (c) that it has (d) that it was】 started about 200 years ago.
- (4) 彼女は一生懸命働いているが、給料は安い。
She works hard, but she gets a 【(a) cheap (b) few (c) small (d) little】 salary.
- (5) 何度挑戦しようとも、あなたのチームは私たちを打ち負かすことは決してできないでしょう。
【(a) Even if how many (b) How many (c) Whenever (d) No matter how many】 times you try, your team will never be able to beat ours.

IV. それぞれの英文の意味がほぼ同じになるよう、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) To the best of my knowledge, our boss was a good manager.
As () () I (), our boss was a good manager.
- (2) King Street in downtown was not so crowded as usual last week.
King Street in downtown was () crowded () () last week.
- (3) It's none of your business.
It has nothing () () () you.
- (4) I cannot but accept her offer.
I () () () her offer.
- (5) He runs the fastest in his class.
He runs as () as () () student in his class.

V. 日本語の意味になるように【】内の語句を空欄に入れて英文を完成させるとき、○のある空欄に入る語句は何か。その語句の記号を○で囲みなさい。文頭にくる語句も小文字になっています。

- (1) ドイツ語で書かれているので、その本は読むのに時間がかかる。
() () (), () () () () () read.
【(a) a lot of (b) German (c) the book (d) in (e) written (f) to (g) time (h) needs】
- (2) 私たちは山の中でクマらしきものを見ました。
We () () () () a () () ().
【(a) saw (b) in (c) bear (d) the mountain (e) like (f) looked (g) what】
- (3) 言うは易く行方は難し。
() () () () (), () () ().
【(a) one (b) doing (c) is (d) saying (e) another (f) is (g) thing】
- (4) 靴はピッタリの大きさです。
() () () () () () () () me.
【(a) for (b) the size (c) is (d) of (e) the shoes (f) right (g) just】
- (5) 天然資源が無限であると思うのはあやまりです。
It () () () () () () () () ().
【(a) limitless (b) resources (c) are (d) wrong (e) to (f) natural (g) think (h) is】

得点

二〇二四年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 真宗学科)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2023年11月12日(日)

一、以下の文について、あとの問い①、②に答えなさい。

「それ真実の教を願えば、すなはち『大無量壽經』これなり。この經の大意は、弥陀、誓いを起発して、ひろく法蔵を開きて、凡小を哀れんで選んで功德の宝を施することを致す。」

①この文の出典(書物名)を正式名称で書きなさい。

②傍線部について、あなたの知るところを述べなさい。

二、次の語句の読みを()に平仮名で記し、その内容を説明しなさい。

① 隨終來迎 ()

② 二種深信 ()

③ 信業 ()

④ 源空聖人 ()

⑤ 平生業成 ()

得点

2024年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 仏教学科)

(科目名: 専門科目)

2023年11月12日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【問題】 次の2つの問いについて答えなさい。

- (1) 釈尊の生涯と思想について詳しく説明しなさい。
- (2) 歴史上の仏教者（釈尊を除く）のなかから1人を選び、詳しく解説しなさい。

得点

2024年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 哲学科 哲学専攻)

2023年11月12日(日)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

以下の二つの大問(問題1と問題2)の両方に答えてください。

注意1) 解答はいずれもマス目「ヨコ書」の用紙を使用してください。

注意2) 解答の記入に当っては、選んだ語句・テーマを冒頭に記してください。

問題1

以下の(ア)から(カ)までの語句の中から二つを自由に選び、それぞれ200字程度で説明してください。

- (ア)「火」(ヘラクレイトス)
- (イ)「魂の配慮」(ソクラテス)
- (ウ)「永久法」(トマス・アキナス)
- (エ)「理念」(カント)
- (オ)「精神」(ヘーゲル)
- (カ)「弁証法的理性」(サルトル)

問題2

以下の(a)から(d)までのテーマから一つを自由に選び、記載されている二つの概念の対比を明らかにしながら、1,000字程度で論じてください。

- (a) 法と自然
- (b) 信と知
- (c) 生命と論理
- (d) 権力と自由

得点

2024 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 哲学科 教育学専攻)

(科目名: 専門科目)

2023 年 11 月 12 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問 I

文中の①～⑩に入る適切な語を以下の語群から選び、解答欄に記号で答えよ(問②・③・④は解答記号の順序を問わない)。

日本の公教育制度の源流は(①)年の「学制」発布に求められる。「学制序文」(「被仰出書」)には、「学制」の理念である(②)、(③)、(④)が示されている。「学制」では、小学校は下等・上等を合わせて(⑤)年とされ、試験によって進級の可否を決める(⑥)が採用された。

しかし「学制」は、民衆の生活実態と大きく乖離した制度であるとの反発を招いたため、1879 年に(⑦)が公布された。小学校は(⑧)年まで短縮できるとされたが、地方によっては混乱が生じた。そのため翌年には改正され、小学校において(⑨)が筆頭科目となり、(⑩)的な教育方針に転換した。

ア. 4 イ. 6 ウ. 8 エ. 12 オ. 系統主義 カ. 滅私奉公 キ. 国民皆学 ク. 道徳の時間
 ケ. 等級制 コ. 教育令 サ. 学級制 シ. 修身 ス. 教育勅語 セ. 小学校令 ソ. 学年制
 タ. 学校教育法 チ. 国民学校令 ツ. 自由主義 テ. 実学主義 ト. 教育基本法 ナ. 国語科
 ニ. 儒教主義 ニ. 個人主義 ネ. 経験主義 ノ. 1870 ハ. 1872 ヒ. 1873 フ. 1875

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

問 II

①～⑩の用語と最も関連がある人物を以下の語群から選び、解答欄に記号で答えよ。

- | | |
|------------------|------------------------------|
| ①あらゆるひとに、あらゆる事柄を | ②生活綴方 |
| ③発達の最近接領域 | ④科学としての教育 |
| ⑤教育は経験の再構成 | ⑥第二の誕生 |
| ⑦文化的再生産論 | ⑧言語コード論 |
| ⑨恩物 | ⑩玉座の上にあっても木の葉の屋根の蔭に住まっても同じ人間 |

ア. フレーベル イ. ペスタロッチ ウ. 福沢 諭吉 エ. バーンステイン オ. ヘルバルト
 カ. デューイ キ. トマス・アクィナス ク. コールマン ク. 貝原 益軒 コ. ジェルビ
 サ. モンテッソーリ シ. 津田 梅子 ス. コメニウス セ. ルソー ソ. 無着 成恭
 タ. キルパトリック チ. ブルデュー ツ. ロック テ. ヴィゴツキー

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

得点

2024年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 哲学科 教育学専攻)

(科目名: 専門科目)

2023年11月12日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問Ⅲ

近年、「ブラック校則」が社会的関心を集め、校則のあり方が問われている。このことについて、自身が考える「ブラック校則」の具体例を1つ挙げ、その理由を述べたうえで、学校での見直しに向けた方策を論じよ。

得点

2024 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 臨床心理学科)

(科目名: 専門科目)

2023 年 11 月 12 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1 以下の2つの設問について解答しなさい。解答用紙に記入する際には、どの設問に対する解答かわかるように記載すること。

1-1 臨床心理学とはどのような学問なのか、他の心理学との相違点ができるように、200字程度で説明しなさい。

1-2 心理的支援でも用いられる「バイオ・サイコ・ソーシャルモデル」について200字程度で説明しなさい。

問2 「発達障害」にまつわる臨床心理学的支援について、500字程度で説明しなさい。

得点

二〇二四年度3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 歴史学科 日本史学専攻)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2023年11月12日(日)

問 次のA群・B群から、各一問を選び、各々二〇〇字以上で論じなさい。
なお、解管用紙には、選択した問題番号を、最初に明記しなさい。

【A群】

- 一 日本古代の法について
- 二 日本中世の朝廷について
- 三 日本中世の農村について

【B群】

- 一 江戸幕府の鎖国政策について
- 二 寛政の改革について
- 三 廃藩置県について

得点

二〇二四年度 3 年次編転入学試験問題

(文学部 歴史学科 文化遺産学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2023 年 11 月 12 日(日)

問 1 次の語句のうち、二つを選んでそれぞれ二〇〇字程度で説明しなさい。

- 一 特別天然記念物
- 二 京都祇園祭の山鉾行事
- 三 石舞台古墳
- 四 文化財保護法
- 五 世界遺産

問 2 奈良県にある文化遺産を複数取り上げ、その特徴と歴史的意義について、四〇〇字程度で述べなさい。

得点