

2021年度 大学院（修士課程）入学試験問題

1/1

(科目名：英語)

(文学研究科 全専攻共通)
2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

* 答えはすべて解答用紙に、I. と II. は日本語で、III. は英語で解答すること。

I. 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(Adapted from Tina Seelig, *What I Wish I Knew When I was 20*, Harper Collins, 2009 pp. 117-118)

問1. 下線部①と②を日本語に訳しなさい。

問2. 下線部③が指す具体的な内容を本文に即して日本語で説明しなさい。

問3. どのようなことをすればチャンスを最大限に生かせると筆者は結論づけているのか、本文に即して日本語で述べなさい。

II. 次の英文を読んで、150字以内の日本語で要約しなさい。

【引用部分は削除しています】

(Adapted from D. E. Zemach and L. A. Rumisek, *Success with College Writing*, MacMillan Language House, 2003, p.73)

III. How will Japan change over the next 20 years? Write your answer in English, using about 120 words.

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

一 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

【引用部分は削除しています】

得点	
----	--

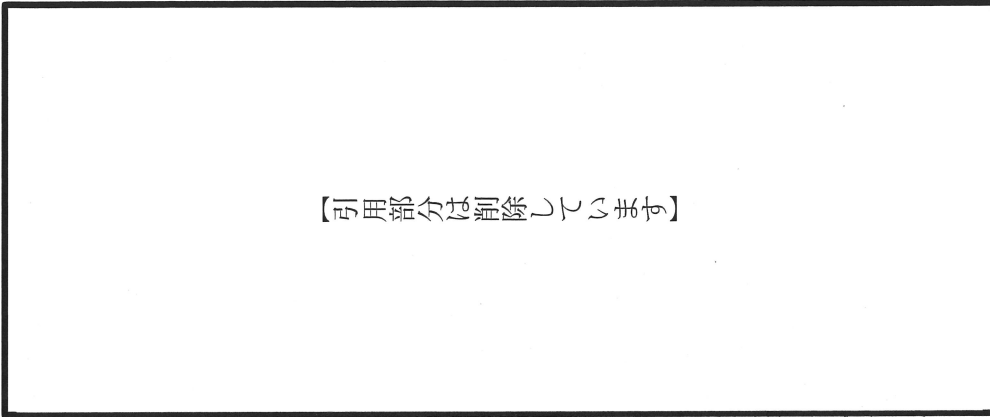
二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--



(多田多恵子『したたかな植物たち』による)

問

【一】 二重傍線部 a ～ j の部分を漢字で書きなさい

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

【二】 波線部ア～オの漢字の読み方を平仮名で書きなさい。

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|

【三】 空欄 に入る最も適した語を、次の a ～ e から一つ選び、○を付けなさい。

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| a 入植 | b 進取 | c 進行 | d 侵攻 | e 侵入 |
|------|------|------|------|------|

【四】 傍線部①「一種の恐怖感さえ人々は覚える」について、その理由を答えなさい。

【五】 傍線部②「覇者」、傍線部③「たぐひ冥罪」の意味を説明しなさい。

②

③

得点

二〇二二年度大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【六】 に入る最も適当な助詞を書きなさい。

【七】 傍線部④「アトロパシー(他感作用)と呼ぶ現象」について説明しなさい。

【八】 傍線部⑤「静かに生きているように見える植物」とはどのようなことですか。答えなさい。

【九】 空欄 に入る最も適した語を、次の a) e) から一つ選び、○をつけなさい。

a さすがに b まったく c なるほど d とても e はなはだしく

【十】 傍線部⑥「農業の新しい手法」について説明しなさい。

得点

2021 年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名：中国語)

2021 年 2 月 20 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1 次の一文を日本語に訳しなさい(解答は一枚目の解答用紙の表面に記入しなさい)。

【引用部分は削除しています】

潘吉星《中国造纸技术史稿》第十五章 中国古代造纸技术书目提要

問2 次の一文を日本語に訳しなさい(解答は一枚目の解答用紙の裏面に記入しなさい)。

【引用部分は削除しています】

葛兆光《道教与中国文化》

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

【問題用紙と解答用紙はそれぞれ二枚あります】

一、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。(解答用紙の一枚目に答えを記しなさい。)

故「大本」言、「仏語弥勤、其有得聞彼仏名号、歡喜踊躍乃至一念。当知、此人為得大利。即是真
 足無上功德。」(已上) 光明寺和尚云「下至一念」。又云「一声一念」。又云「專心專念」(已上)。
 ① 智昇師「華嚴経礼懺儀」下卷云、「深心即是真實信心。信知自身是眞足煩惱凡夫、普根薄少流転
 三界不出火宅。今信知弥陀本弘誓願、及称名号下至十声聞等、定得往生、及至一念無有疑心。故
 名深心。」(已上) 『經』言「乃至」、釈曰「下至」。乃下其言雖異、其意惟一也。復乃至者一多包容
 之言。言大利者对小利之言。言無上者对有上之言也。信知大利無上者一乘真實之利益也。小利有
 上者即是八万四千法门也。釈云專心者即一心、形無二心也。云專念者即一行、形無二行也。② 今彌
 勒付囑之一念即是一声。一声即是一念。一念即是一行。一行即是正行。正行即是正業。正業即是
 正念。正念即是念仏。即是南無阿彌陀仏也。爾者乘大悲願船浮光明広海、至徳風前乘禪波鼓。即
 破無明闇、速到無量光明土証大般涅槃、遵普賢之徳也、可知。

- 設問(一) 全文を書き下し文(遷字かな交じり文)にしなさい。
- 設問(二) 傍線部①について解説を加えなさい。
- 設問(三) 傍線部②について現代語訳をしなさい。
- 設問(四) この漢文と親鸞教義との関連について説明しなさい。

得点

二〇二二年度大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

二、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。(解答用紙の二枚目に答えを記しなさい。)

① 夫案真宗教行信証者、如来大悲回向之利益。故若因苦果、無有一事非阿弥陀如来清淨願心之所回向成就。因淨故、果亦淨也、心知。一言還相回向者、則是利他教化地益也。則是出於必至補處之願。亦名一生補處之願。亦可名還相回向之願也。顯註論。故不出願文。可被論証。淨土論曰、出第五門者、以大慈悲觀察一切苦惱衆生、示心化身。回入生死國、煩惱林中、遊戲神通至教化地。以本願力回向故量名出第五門。論証曰、還相者生彼土已、得菩薩他毘婆舍那方便成就、回入生死彌林、教化一切衆生、共向仏道。若往苦還、皆為拔衆生渡生死海。是故言回向為善得成就大悲心故。

- 設問(一) 全文を書き下し文(漢字かな交じり文)にしなさい。
- 設問(二) 傍線部①について現代語訳しなさい。
- 設問(三) この漢文と親鸞教義との関連について説明しなさい。

三、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。(解答用紙の二枚目に答えを記しなさい。)

悲哉、垢障凡愚、自從無際已來助正聞難、定教心難故出離無其期。自度流転輪回、超過微塵劫、巨歸仏願力、回入大信海。良可憐嘆、深可悲歎。凡大小聖人一切善人、以本願誓尊為己善根故不能生信、不了仏智、不能了知建立彼因故無人報土也。

- 設問(一) 全文を書き下し文(漢字かな交じり文)にしなさい。
- 設問(二) 全文を現代語訳しなさい。
- 設問(三) 親鸞は「悲哉」ではじまるこの文の中で、何を悲歎しているのか説明しなさい。

得点	
----	--

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 仏教学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

【問 一】 次の事項の中から一つを選び、解説しなさい。

- ① 十二因縁 ② 唯識 ③ 即身成仏

【問 二】 次の人物の中から一人を選び、解説しなさい。

- ① 阿難 ② 鳩摩羅什 ③ 源信

【問 三】 次の文献の中から一つを選び、解説しなさい。

- ① 『無量寿経』 ② 『三論玄義』 ③ 『八宗綱要』

【問 四】 次の漢文を読んで、何が書かれているかを解説しなさい。

【引用部分は削除しています】

(『華嚴経』卷十)

得点

2021年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 哲学専攻)

(科目名: 専門科目)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I 必須問題1 (マス目横書き解答用紙を使用のこと)

以下について、哲学の歴史を踏まえて各々、150字程度で答えよ。

- (1) 哲学の現代における意味
- (2) 社会規範と個人の自由の関係 (倫理学説を踏まえて)

II 必須問題2 (罫線横書き解答用紙を使用のこと)

次の英語を日本語に訳しなさい。

【引用部分は削除しています】

※ (参考) construe: interpret or explain. conjecture: guess or surmise.

(N. Rescher の *Epistemology -An Introduction to the Theory of Knowledge* (SUNY, 2003) からの抜粋 [一部改変])

III 選択必須問題 (罫線横書き解答用紙を使用のこと)

以下から6つ選び、各々番号を記して、それぞれ4行程度で論じること。

- (1) アリストテレスの「形相」
- (2) ストア派の「種子的ロゴス」
- (3) N.クザヌスの「知ある無知」
- (4) デカルトの「高邁」
- (5) カントの「実践理性」
- (6) ロックの「二次性質」
- (7) マルブランシュの「叡知的延長」
- (8) ギリガンの「ケアの倫理」
- (9) ベルクソンの「純粋持続」
- (10) ハイデガーの「存在了解」
- (11) ラッセルの「センスデータ」
- (12) ウィトゲンシュタインの「沈黙」

2021年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 教育学専攻 教育学領域)

(科目名:専門科目)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

科学もしくは科学的であることの条件は様々であるが、例えば、反証可能性と再現可能性はそうしたものに数えられよう。反証可能性とは、一般的に、科学理論の客観性を保証するためには、その仮説が実験や観察によって間違っていると証明できる可能性がなければならないというものである。また、再現可能性とは、ある事象について調べるとき、同じ方法を用いれば、いつ・どこで・誰が行っても同じ結果を得られるというものである。ある主張が科学的であるためには、反証可能性や再現可能性を満たしていることが必要であると考えられる科学者は多い。

上記の文章を踏まえて、次の問. 1及び問. 2について解答しなさい(解答用紙に、設問番号を記して解答すること)。

問. 1 上記の科学観を前提にした場合、学校教育現場で、反証可能性及び再現可能性の高い事象をあげて、それぞれが高い理由を述べなさい。

問. 2 学校教育現場を研究していく場合、反証可能性及び再現可能性に重点を置いた研究以外にも、社会的に重要といえる研究があるでしょうか。あなたの意見について根拠を明確にしながらか論じなさい。

2021 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 臨床心理学専攻)

(科目名:専門科目)

2021 年 2 月 20 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

以下のすべての問題に解答しなさい。ただし、設問ごとに別の解答用紙に解答しなさい。

設問1

1. 行動療法とその他の心理療法との違いについて300字程度で述べよ。
2. 認知療法、あるいは認知行動療法モデルについて300字程度で述べよ。
3. 次の語句を各々100字程度で説明せよ。
 - ① オペラント水準
 - ② 高次条件付け

設問2

1. 第二世代以降の家族療法では、個人や複数などの対象に限定されず、限定的な介入技法より、リフレクションやコンプリメントなどが推奨される傾向がある。その理由について、クライアント・家族・関係者の側にとっての利点から、600 字程度で簡潔に説明しなさい。
2. 以下の文章の()内に示された文字数で、適切な文章を補いなさい。
 - ① 質的研究では、結果として示される中に(10 文字以内)データが含まれるため、倫理規定に留意することが強調されている。
 - ② 量的研究でも、質問項目が調査協力者にとって(10 文字以内)を与える可能性がある場合には、倫理的考慮を慎重にすべきである。

設問3

1. カウンセラーの仕事について、ロジャーズ(Rogers,C.R.)の言う人間のパーソナリティの発達という点から、以下の用語を用いて200字以内で説明しなさい。

用語: 自己概念 直感的体験
2. 遊戯療法では、遊びに集中できる枠組み・環境設定が必要とされている。これについて、「時間と頻度」「場所」「備品」「担当者」という4つの点から、150字程度で説明しなさい。
3. 次の用語を説明しなさい。
 - ① 検査バッテリー(20字程度)
 - ② 偏差IQ(80字程度)

得点

2021 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 臨床心理学専攻)

(科目名:専門科目)

2021 年 2 月 20 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

設問4

1. 以下の文中の(a)～(j)に当てはまる語を下記の選択肢の中から選び、各自が回答欄にそれぞれの問題記号(a～j)に対応するように、解答を記載しなさい。ただし、語句は一度だけ使用するものとする。

「境界知能」の人々に焦点を当てた『ケーキの切れない非行少年たち』という本が 2020 年にベストセラーとなりました。DSM-5 では知的能力障害という名称が使用され、(a)よりも(b)が優先されるようになりましたが、従来は知的発達的全般的な遅れに対し(c)という用語が用いられてきました。また、診断については知能検査の結果が重要視され、知能指数 70 未満を精神遅滞としていました。

知能指数は正規分布に従い、平均が 100、標準偏差が 15 となります。つまり、知能指数 70 未満は平均から標準偏差の 2 倍だけ離れており、その頻度は約(d)%となります。また、知能の正常範囲は 85 以上とされており、これは平均から標準偏差の(e)倍離れており、知能指数 85 未満の頻度は約(f)%となります。ですから境界知能は、正常知能と精神遅滞の間に位置するので、頻度は約(g)%と推定されます。

最近のデータでは、自閉スペクトラム症が精神遅滞を併存する頻度は(h)%程度とされており、この比率が一般人口における精神遅滞の頻度(有病率)である(d)%よりも有意に多いかどうかは、統計的に(i)検定をして確かめます。一般に有意水準は(j)%に設定されることが多いです。

〔 選択肢 〕

1, 2, 5, 14, 16, 33, 70

精神遅滞、広汎性発達障害、知能指数、臨床的評価、t、カイ二乗、ウイルコクソン

2. 自閉スペクトラム症について説明せよ。スペクトラムの意味、および併存率の高い精神疾患についても言及すること。

得点

二〇二一年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

専門科目筆管試験(日本史学専攻) 一般入試問題(1/3)

I 次の(一)～(八)の論述問題から二題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

- (一) 東大寺盧舎那仏坐像について、論述しなさい。
- (二) 斎宮跡について、論述しなさい。
- (三) 菅原道真と『類聚国史』について、論述しなさい。
- (四) 鎌倉時代後期における幕府政治について、論述しなさい。
- (五) 「武家諸法度」について、論述しなさい。
- (六) 国家神道の成立時期を明治十年代半ばとする説と、それに対する批判について、論述しなさい。
- (七) 普通教校と『反省会雑誌』について、論述しなさい。
- (八) 近年の経済活動により排出された大気汚染物質や温室効果ガス、オゾン層破壊物質が、文化遺産の劣化や博物館資料の保存および修復対策に与える影響について、論述しなさい。

得点	
----	--

二〇二一年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名: 専門科目)

受験番号	氏名
------	----

2021年2月20日(土)

専門科目筆管試験(日本史学専攻) 一般入試問題(2/3)

II 次の(一)~(四)の史料問題から一題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

(一) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

〔続日本紀〕

- 問一 全文を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしなさい。
- 問二 全文を現代語訳しなさい。
- 問三 傍線部①について、説明しなさい。
- 問四 傍線部②について、説明しなさい。
- 問五 右の事件の政治的背景について、説明しなさい。

(二) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

〔番田日記〕

- 問一 傍線部①を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしなさい。
- 問二 傍線部②について、説明しなさい。
- 問三 傍線部③について、説明しなさい。
- 問四 傍線部④について、殺生禁断に際して、このような措置がとられた理由を説明しなさい。
- 問五 全文を現代語訳しなさい。

得点

二〇二一年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

専門科目筆答試験(日本史学専攻) 一般入試問題(3/3)

(三) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(『御極書天明集成』)

- 問一 傍線部①を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしなさい。
問二 傍線部②を現代語訳しなさい。
問三 文中の「煎海風」「干鮑」以外に、長崎で取引された「俵物」を一つ挙げなさい。
問四 幕府が右のような触書を発した歴史的背景を説明しなさい。

(四) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(『攝信上人勤王護法録』)

- 問一 傍線部①を読み下し文(漢字仮名交じり文)に改め、漢字にはルビをふりなさい。
問二 傍線部②「三条教則」について説明しなさい。
問三 傍線部③を現代語訳しなさい。
問四 右の願が出された歴史的背景について説明しなさい。

得点

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 東洋史学専攻)

(科目名: 専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

問一 次の設問から一つを選び、歴史学的視点から論述しなさい。解答は一枚目の解答用紙に書きなさい。なお、選択した語句の番号を明記しなさい。

- ① 東アジアにおける文化交流の歴史について論述しなさい。
- ② 中国史における地域と文化について論述しなさい。
- ③ 西アジア・中央アジアにおけるトルコ化の進展について論述しなさい。

問二 次の文を書き下し文にしなさい。解答は一枚目の解答用紙に記入しなさい。

【引用部分は削除しています】

(漢・班固『漢書』卷三十、藝文志第七)

問三 次の二問から一つを選び、解答しなさい。二問目は別紙にある。

(1) 次の文を①書き下し文にし、さらに②現代日本語に翻訳しなさい。解答は一枚目の解答用紙に記入しなさい。

【引用部分は削除しています】

(宋・羅大經『鶴林玉露』卷六、乙纏)

得点

2021 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 東洋史学専攻)

(科目名:専門科目)

2021 年 2 月 20 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問三

(2) 次の英文を現代日本語に翻訳しなさい。解答は 2 枚目の解答用紙に書きなさい。

【引用部分は削除しています】

Georgios T. Halkias, "The Muslim Queens of the Himalayas: Princess Exchanges in Baltistan and Ladakh," A. Akasoy, Ch. Burnett and R. Yoeli-Tlalim (eds.), *Islam and Tibet: Interactions along the Musk Routes* (Farnham: Ashgate, 2011), p. 232.

得点

得点

2021 年度 大学院（修士課程）入学試験問題

1/1

(科目名：専門科目)

(文学研究科 英語英米文学専攻)
2021 年 2 月 20 日 (土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I. Read the passage below and answer the questions in English.

【引用部分は削除しています】

- Q1. How did the First World War change the ideas of many Americans?
- Q2. What are some themes of the novel *The Great Gatsby*?
- Q3. How did technology change life for Americans at this time?
- Q4. How did the lives of many American women change at this time?

- II. What is the most important way that American culture has influenced the world?
Explain your answer in English in about 150 words.

- III. 以下は、三浦しをん『舟を編む』の冒頭部分である。英語に訳しなさい。

【引用部分は削除しています】

二〇二二年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:論文試験)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

設問一、以下の『教行証文類』の文を踏まえて、親鸞浄土教における利益論について論述しなさい。

【引用部分は削除しています】

設問二、あなたが入学後に探究したいと考えている研究テーマとその研究方法論を示し、現代において

「真宗学」を研究する意義と課題について具体的に説明しなさい。

得点

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:論文試験)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(一) 次の①から⑧の中から三つの項目を選択し、それぞれについて講述しなさい。そのうち二つは、あなたの研究分野の項目を必ず選択しなさい。解答にあたっては、選択した項目の番号を記しなさい。

- ① 【古典文学】 八代集
- ② 【古典文学】 『太平記』
- ③ 【近代文学】 私小説
- ④ 【近代文学】 無頼派(新戯作派)
- ⑤ 【情報出版学】 鈴木春信と錦絵
- ⑥ 【情報出版学】 白浪物
- ⑦ 【日本語学】 ローマ字
- ⑧ 【日本語学】 語構成

得点

二〇二一年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:古典漢文)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

問一 次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

必得超絶去往生安養国、横截五蕙趣、恶趣自然閉、昇道無窮極。^①易往而無人。其国不逆違、^②自然之所率。

設問(一) 全文を書き下し文にしなさい。

設問(二) 全文を現代語訳しなさい。

設問(三) 傍線部①について、その理由が分かるように解説しなさい。

設問(四) 傍線部②について、真宗教義にそつて解説しなさい。

問二 次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

本師曇鸞梁天子 常向鸞処菩薩礼
^①三藏流支授浄教 焚燒仙經帰楽邦
 天親菩薩論註解 報土因果顕誓願
^②往還回向由他方 正定之因唯信心
 惑染凡夫信心弱 証知生死即涅槃
 必至無量光明土 ^③諸有衆生皆普化

設問(一) 全文を書き下し文にしなさい。

設問(二) 全文を現代語訳しなさい。

設問(三) 傍線部①はどのような状況を示したものが、できるだけ詳細に述べなさい。

設問(四) 傍線部③に示された教義内容について、傍線部②との間わりの中で解説しなさい。

得点

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

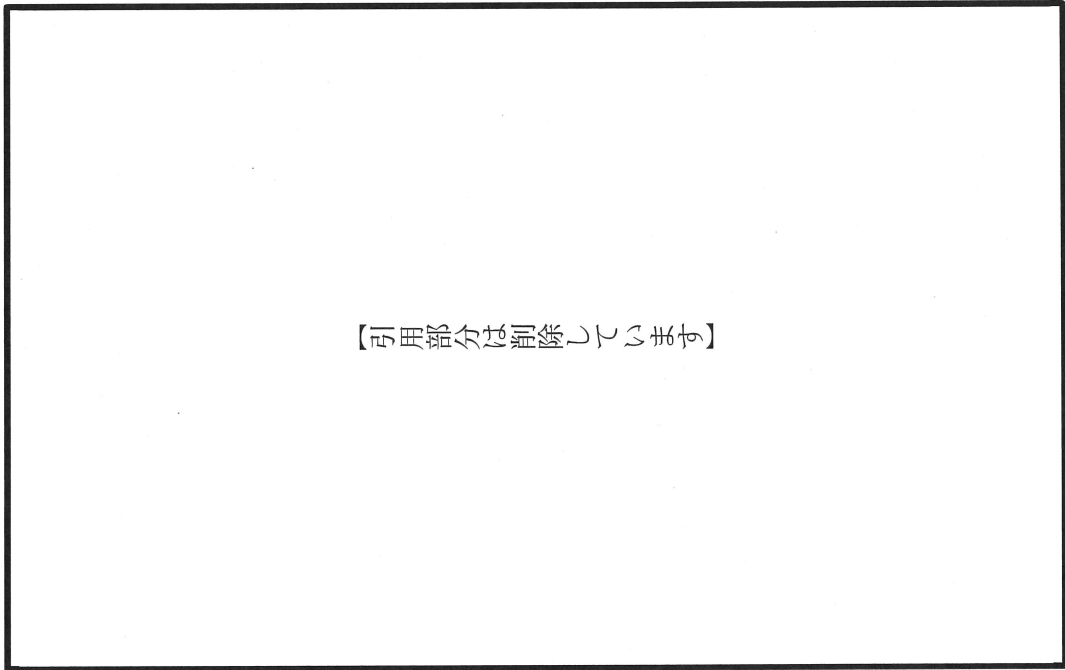
(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:古典漢文)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

左の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、送り仮名は必要な箇所のみ記しています。



(陶潜『桃花源記』)

- 注 ○縁Ⅱ沿つて。○落英繽紛Ⅱ花が散り乱れていた。○髣髴Ⅱぼんやりと。
○繼Ⅱわずかに。○平曠Ⅱ平地で明るい。○儼然Ⅱきちんとしている。
○阡陌Ⅱ畑のあぜ道。○衣著Ⅱ衣服。○黃髮垂髻Ⅱ年寄りも子どもも。
○要Ⅱ「ぜひに」と言つて。○咸Ⅱみな。○先世Ⅱ先祖。
○邑人Ⅱ村人。○歎惋Ⅱ驚き、ため息をついた。○延Ⅱ連れて行つて。
○道Ⅱ「言」に同じ。○劉子驥Ⅱ中国の晋の時代に実在した隠者。
○規Ⅱ計画する。

問題 1 枚目

二〇二二年度大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:古典漢文)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2021年2月20日(土)

問一 波線部 a k e の読みを、送り仮名も含めてひらがなで記しなさい。

問二 傍線部①「得_二山_一」とは「山があつた」という意味ですが、漁人はこの後、どのような状態の道をどのようにたどって、ひらけた場所にたどり着いたでしょうか。簡潔にまとめて記しなさい。

問三 傍線部②「自」が示す具体的な人物を、次の中から一つ選びなさい。

- 1 漁人 2 この村の人々 3 郡の太守 4 劉子驥

問四 傍線部③「不_レ復_レ出_ニ焉_一」の書き下し文を、すべてひらがなで記しなさい。

問五 傍線部④「不_レ足_レ為_ニ外人_一道_也」の解釈を、この文章における「外人」の意味を考慮しながら、簡潔に記しなさい。

問六 傍線部⑤「劉子驥」はこの文章のなかでどのような行動を取りましたか。また、実在した人物といわれる人を登場させることは、この文章にどのような効果をもたらしているか記しなさい。