

2021 年度 大学院（修士課程）入学試験問題

1/1

(科目名：英語)

(文学研究科 全専攻共通)  
2020 年 9 月 12 日 (土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

\* 答えは全て解答用紙に記入すること。(I. から II. は日本語で、III. は英語で解答すること。)

I. 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(*Speaking Metaphorically*, Peter McCagg, Kenkyusha, 1997 文言は一部修正してあります)

- 問1 下線部①の puzzle の内容を本文の内容に即して説明しなさい。
- 問2 下線部②を日本語に訳し、本文の内容に即して説明しなさい。
- 問3 下線部③を日本語に訳しなさい。
- 問4 本文の事例を用い英語 out について視覚経験の違いから説明しなさい。

II. 次の英文を読んで、100 字以内の日本語で要約しなさい。(句読点も一文字とします。)

【引用部分は削除しています】

Learning, 2012)

(*Basic Step to Academic Writing*, Matthew A. Taylor and David E. Kluge, Cengage

III. Are social networking services (SNS) such as Twitter or Instagram a positive or negative influence on students? (Answer in about 100 words in English.)

# 2021 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名：中国語)

2020 年 9 月 12 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1 次の一文を日本語に訳しなさい(解答は一枚目の解答用紙の表面に記入しなさい)。

【引用部分は削除しています】

刘进宝《漫谈陈寅恪》

問2 次の一文を日本語に訳しなさい(解答は一枚目の解答用紙の裏面に記入しなさい)。

【引用部分は削除しています】

费孝通《中华民族的多元一体格局》

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年9月12日(土)

一、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

仏語弥勒、其有得聞彼仏名号、歡喜踊躍乃至一念。当知、此人為得大利。即是具足無上功德。是故弥勒、設有大火充滿三千大千世界、要當過此、聞是經法歡喜信樂、受持誦誦如說修行。

設問(一) 全文を書き下し文にしなさい。

設問(二) 傍線部を現代語訳しなさい。

設問(三) 傍線部の引用を通して説かれる真宗教義について、知るところを述べなさい。

二、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

廻向有二種相。一者往相、二者還相。往相者、以已功德廻施一切衆生、作願共往生彼阿弥陀如来安樂淨土。還相者、生彼土已、得著摩他、毘婆舍那、方便力成就、廻入生死稠林、教化一切衆生、共向仏道。若住苦還、皆為拔衆生渡生死海。

設問(一) この漢文は、親鸞が引用した七祖聖教の一節です。引用元の聖教名を答えなさい。

設問(二) 親鸞が施した訓点に従い、全文を書き下し文にしなさい。

設問(三) 親鸞が施した訓点に従い、全文を現代語訳しなさい。

三、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

悲哉、垢障凡愚、自從無際已來助正間雜、定散心雜故出離無其期。自度流輪回、超過微塵劫、巨佛仏願力、巨入大信海。良可傷嗟、深可悲歎。凡大小聖人、一切善人、以本願嘉号為己善根故不能生信、不了仏智。不能了知建立彼因故無人報土也。

設問(一) 全文を書き下し文にしなさい。

設問(二) 傍線部を現代語訳しなさい。

設問(三) この漢文に続く箇所、生因三願に関する一段について、知るところを述べなさい。

得点

# 2021 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 哲学専攻)

(科目名: 専門科目)

2020 年 9 月 12 日(土)

## I 必須問題 1 (マス目横書き解答用紙を使用のこと)

以下について、哲学の歴史を踏まえて各々、150 字程度で答えよ。

- (1) 哲学と宗教 (キリスト教における啓示神学と哲学における自然神学を軸に)。
- (2) 倫理学説における義務論と功利主義 (19 世紀の理論を中心に)。

## II 必須問題 2 (罫線横書き解答用紙を使用のこと)

次の英語を日本語に訳しなさい。

【引用部分は削除しています】

※ (参考) impregnable: strong and impossible to change. paradigm : a very clear, typical example. indubitable : certain or without doubt.

(A. J. Ayer の *The Problem of Knowledge* (Macmillan, 1956) からの抜粋 【一部改変】)

## III 選択必須問題 (罫線横書き解答用紙を使用のこと)

以下から 6 つ選び、各々番号を記して、それぞれ 4 行程度で論じること。

- (1) アリストテレスの「質料」
- (2) エピクロス派の「アタラクシア」
- (3) W.オッカムの「オッカムの剃刀」
- (4) ライプニッツの「不可識別者同一の原理」
- (5) カントの「定言的命法」
- (6) フレーゲの「文脈原理」
- (7) サンデルの「共同体主義」
- (8) ヘアの「二層理論」
- (9) フッサールの「現象学的還元」
- (10) ベルクソンの「エラン・ヴィタル」
- (11) ハイデガーの「現存在」
- (12) メルロ＝ポンティの「身体的志向性」



2021 年度 大学院 (修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 臨床心理学専攻)

(科目名: 専門科目)

2020 年 9 月 12 日 (土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

以下のすべての問題に解答しなさい。ただし、設問ごとに別の解答用紙に解答しなさい。

設問 I.

- 1, 心理専門職と福祉専門職の役割の違いについて、400 字以内で述べなさい。
- 2, 高齢者の家族に対する心理的支援について、400 字以内で述べなさい。
- 3, 人格検査法の投射法 (projective method) について、200 字程度で説明しなさい。
- 4, フロイト (Freud, S.) の人格理論について、200 字程度で説明しなさい。

設問 II.

- 1, 児童養護施設においての入所児童の心のケアについて、心理療法担当職員の職務内容が厚生労働省によって規定されている。そのうち、以下の児童への直接的な心理ケアについての職務内容について説明し、それぞれの利点と欠点について述べなさい。
  - 1) 個別心理療法
  - 2) 生活場面面接
- 2, C.R. ロジャーズの述べるカウンセリングの究極的な目的像である「十全に機能する人間」とはどのような人間のことを言うのか述べなさい。

設問 III.

- 1, DSM-5 の診断基準では、これまでとは異なる「神経発達症群 / 神経発達障害群」という新たなカテゴリーが設定された。では、これまでどのような点が異なっているのか、その違いについて最も主要だと考えられる3項目 (項目名称を 10 文字以内) を示し、それぞれの要点 (これまでと比較して説明) について各 100 字以内で記しなさい。
- 2, CBT (認知行動療法) などを用いられる用語として「応用行動分析」がある。これについて以下の用語を用いて 200 字程度で説明しなさい。

【 行動分析、三項随伴性、心、機能分析 】
- 3, 臨床心理学領域の研究発表においても、近年 COI を示すことが求められる。この COI について、日本語の漢字5文字以内で示しなさい。

得点

# 2021年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 臨床心理学専攻)

(科目名:専門科目)

2020年9月12日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

## 設問 IV.

1. 通常心理療法では、何らかの原因(問題など)があつて結果(不適応、症状など)が起こると考える。それに対して、家族療法では、円環的認識にもつづいて考える。円環的認識論について、以下の用語を使って200文字以内で説明しなさい。

【原因、結果、連鎖、出来事】

2. 構造派家族療法の創始者である Minuchin, S. は、家族の再構造化のためにジョイニングが必要であると主張した。ジョイニングについて、以下の用語を使って400文字以内で説明しなさい。

【雰囲気、話し方、価値観、初回面接】

3. 家族ライフサイクルでは、家族の変化をいくつかの段階で捉えることができる。その中でも、「中年期における子どもの巣立ちとその後」について、以下の文章から適切な内容を3つ選びなさい。

- ① 夫婦2者関係としてのシステム再構築。
- ② 親と成人した子どもとの間であっても、常に大人対子どもの関係を維持し続ける。
- ③ 家族関係における新たな構造を包含するよう、コミュニティやより大きな社会システムとの関係を再構成すること。
- ④ 子育ての責任から解放され、新たな関心事やキャリアを探求すること。
- ⑤ 親世代のケアの必要性、機能低下、死に対処するために、親世代に積極的に働きかける。

4. 質問紙調査に関する以下の文章に、下記から適切な用語を選び、解答用紙に設問番号と用語を記載しなさい。

質問紙調査を行う際には、調査協力者の(1)を得る必要がある。

実際に手元に集まったデータは、(2)と言われ、このデータの特徴を示した統計を(3)という。(3)は、(4)や(5)を用いて表現されることが多い。

(3)から、「1回生よりも4回生の方が自尊心が高い」という結果になっても、(6)でそれが起こるかどうかについて検定を行なうことを、(7)という。

【母集団、推測統計、インフォームド・コンセント、平均値、記述統計、標準偏差】

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

専門科目筆答試験(日本史学専攻) 一般入試問題(1/3)

I 次の(一)～(八)の論述問題から二題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

- (一) 楯築遺跡について、論述しなさい。
- (二) 『合義解』と『合集解』について、論述しなさい。
- (三) 源氏物語絵巻(国生)について、論述しなさい。
- (四) 観応の擾乱について、論述しなさい。
- (五) 享保の改革における財政再建策について、論述しなさい。
- (六) 教育勅語について、論述しなさい。
- (七) 反宗教運動と仏教について、論述しなさい。
- (八) 文化財に対する光学調査である① X線透過、② 赤外線、③ 可視光線、④ 電子線、⑤ 蛍光 X線、⑥ X線回折による、それぞれの観察、および分析方法の特徴と効果について、論述しなさい。

2020年9月12日(土)

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年9月12日(土)

専門科目筆管試験(日本史学専攻) 一般入試問題(2/3)

II 次の(一)～(四)の史料問題から一題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

(一) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】
(『日本書紀』)

- 問一 傍線部①について、説明しなさい。
- 問二 傍線部②について、説明しなさい。
- 問三 全文を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしなさい。
- 問四 全文を現代語訳しなさい。
- 問五 傍線部③と関連する高麗寺について、説明しなさい。

(二) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】
(小山文書)

- 問一 傍線部①について、平安後期の在庁官人に関連づけて説明しなさい。
- 問二 傍線部②について、鎌倉時代の守護制度と関連づけて説明しなさい。
- 問三 傍線部③について、文書様式をふまえながら説明しなさい。
- 問四 史料全文を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしなさい。
- 問五 史料全文を現代語訳しなさい。

得点

二〇三年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号	氏名
------	----

2020年9月12日(土)

専門科目筆答試験(日本史学専攻) 一般入試問題(3/3)

(三) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(『徳川禁令考』)

- 問一 傍線部①を読み下し文(漢字かな交じり文)にしなさい。
- 問二 傍線部②を現代語訳しなさい。
- 問三 傍線部③を転記して、訓点(返り点・送り仮名)を施しなさい。
- 問四 幕府が「宗門人別帳」の作成を指示した目的を説明しなさい。

(四) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(国立公文書館所蔵行政文書)

- 問一 傍線部①を、必ず句読点を補って、全て平仮名で記しなさい。
- 問二 傍線部②のように危惧された状況について、傍線部③に留意して、事実関係を簡単に述べなさい。
- 問三 傍線部④を転記して、訓点(返り点・送り仮名)を施しなさい。
- 問四 傍線部⑤を現代語訳しなさい。

得点

二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 東洋史学専攻)

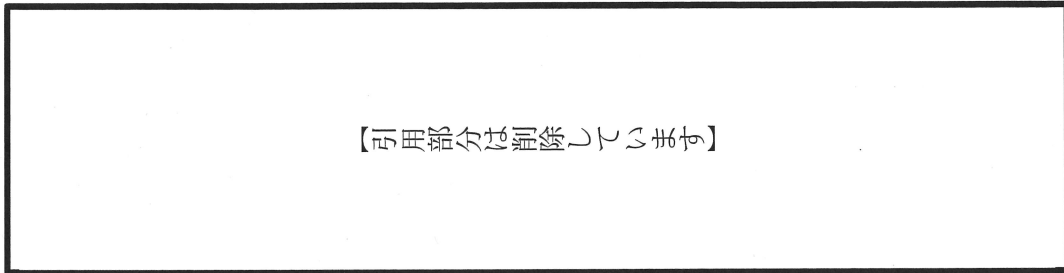
(科目名: 専門科目)

2020年9月12日(土)

問一 次の設問から一つを選び、歴史的視点から論述しなさい。解答は一枚目の解管用紙に書きなさい。なお、選択した問題の番号を明記すること。

- ① 東アジアにおける陸と海をめぐる歴史について論述しなさい。
- ② 中国史における都市と文化について論述しなさい。
- ③ 西アジア・中央アジア史の中から特定の地域と時代をとりあげ、他宗教の受容について論述しなさい。

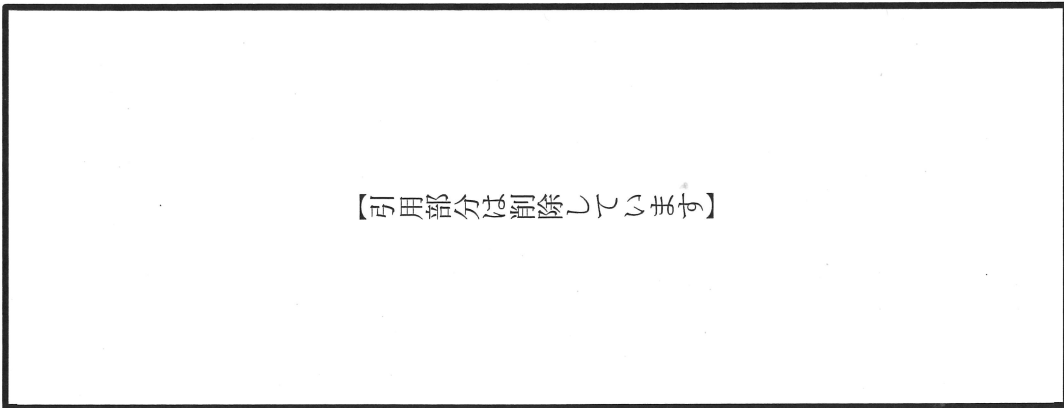
問二 次の文を書き下し文にしなさい。解答は一枚目の解管用紙に書きなさい。



(『新唐書』巻二〇二 列傳二二七、文藝伝)

問三 次の二問から一つを選び、解答しなさい。二問目は別紙にある。

(1) 次の文を①書き下し文にし、さらに②現代日本語に翻訳しなさい。解答は一枚目の解管用紙に書きなさい。



(元・元禄 『至正區記』巻二)

2021 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(科目名: 専門科目)

(文学研究科 東洋史学専攻)

2020 年 9 月 12 日(土)

問三

(2) 次の英文を現代日本語に翻訳しなさい。解答は 2 枚目の解答用紙に書きなさい。

【引用部分は削除しています】

Richard Van Leeuwen, *Waqfs and Urban Structures: The Case of Ottoman Damascus*  
(Leiden: Brill, 1999), pp. 11-12.

二〇三年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名: 専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年9月12日(土)

◎設問は「一」と「二」があります。両問とも解答しなければなりません。解答はすべて解答用紙に書きなさい。

「一」左の【A】～【D】から問題の一つを選んで解答しなさい。ただし、あなたの研究分野が古典文学の場合は【A】を、近代文学の場合は【B】を、情報出版学の場合は【C】を、日本語学の場合は【D】を、かならず選択しなければなりません。

【A】左の文書Ⅰは、『檜垣姫集』の一節で、肥後の地で暮らす檜垣姫の様子や、肥後守としての任を終える清原元輔と檜垣姫との交流を描いた場面です。これを読んで、後の問い(問一～問六)に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

\* 国府―国司が政務を執る国庁が設置される都市。\* 監―太宰府の三等官。\* なま親族―血縁関係の薄い親族。

\* 筑島―地名。\* 淀川―山城国の歌枕。

問一 波線部 A・B・C・D の語乃至語句の意味を述べなさい。

問二 傍線部①「かかる雨にはいかでかは」について、言葉を補ってよくわかるように現代語訳しなさい。

問三 和歌 I を現代語訳し、また技巧について説明しなさい。

問四 二重傍線部「ほどもなくてかくあひ見つるに」を品詞に分けて、各品詞の品詞名・活用形を記しなさい。

問五 傍線部②「今かくいふとも、思ひいでじものを」とありますが、誰が誰に対して、どのようなことを言っているのですか。よくわかるように説明しなさい。

問六 左のⅠは、清原元輔の和歌です。これを、一行文字数、行数ももとのままに、漢字は漢字に、仮名は仮名に翻字しなさい。

Ⅰ

【引用部分は削除しています】

得点

No.1



二〇二二年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名 専門科目)

2020年9月12日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【B】左の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(安藤宏『私』をつくる 近代小説の試みより)

- 問一 傍線部①「武者小路実篤」について知るところを述べなさい。
- 問二 傍線部②「白樺派」の同人で、武者小路実篤、志賀直哉以外の作家二名の名前を記しなさい。
- 問三 傍線部③「無理想、無解決、無条件を標榜」した評論「自然主義の価値」(『早稲田文学』明41・5)を書いた文芸評論家の名前を記しなさい。
- 問四 傍線部④「自然主義」を代表する作家二名を挙げ、それぞれの代表作を記しなさい。
- 問五 傍線部⑤「三田文学」の発刊に際して顧問となった二名の文学者の名前を記しなさい。
- 問六 傍線部⑥「菊池寛」について知るところを述べなさい。
- 問七 傍線部⑦「黄金期」のあと、大正二二年に関東大震災が起こりますが、震災以降の文学状況について説明しなさい。

No. 2

得点
----

二〇二二年度大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

2020年9月12日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【C】 左の文章は、江戸時代前期の出版と文学について書かれた文章の一節です。これを読んで後の問いに答えなさい。なお、原文の一部を改変した箇所があります。

【引用部分は削除しています】

(中嶋 隆「浮世草子とは、情報がすばやく伝わる新時代の申し子だった。」による)

(注) 〇一六四〇年代より寛永末年から慶安年間頃。 〇六〇年代よりここでは一六六〇年代のことで、万治年間から寛文年間頃。小説の領域では、浅井了意などが活躍した時期。

問一 傍線部①「新メディアの機能を熟知した新しい才能が活躍する」とありますが、二〇〇〇年以後、現代の「新メディア」の領域では、どのような現象、あるいは創作活動が展開していますか。それについて、簡潔に説明しなさい。

問二 傍線部②「書肆が整版印刷を始め、本作りに必要な版木(板木)を売買するようになる一六四〇年代」とありますが、それ以前の慶長年間から寛永初年(一五九〇年代後半〜一六〇〇年代)頃には、どのような出版活動が行われていましたか。印刷の方法、刊行の主体、刊行された書物のジャンルという三つの観点から説明しなさい。

得点

No. 3

二〇三年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名: 専門科目)

2020年9月12日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問三 傍線部③「写本と版本(板本)との情報分業化が進展する六〇年代」とありますが、具体的にはどのようなことですか。あなたの考えるところを記しなさい。

問四 傍線部④「書林仲間」とは、どのようなものですか。簡潔に説明しなさい。

問五 空欄①を補うのに、最も適当な漢字一文字を記しなさい。

問六 傍線部⑤「江戸時代の小説家たちは、メテイヤとかかわりながら創作活動を展開した」とあります。この文章では、西沢一風や江島其積といった浮世草子作家をその具体例としていますが、江戸時代の他の作家を例に、創作活動と商業出版との関係について記しなさい。

問七 傍線部⑥「井原西鶴や松尾芭蕉が…(中略)…彼らの教養の源となった」とあります。では、井原西鶴の創作活動や作品の内容に、そのことはどのような影響を及ぼしたのでしょうか。『好色一代男』を例に説明しなさい。

得点
----

No. 4

# 二〇二二年度大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

2020年9月12日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【D】 次の各問に答えなさい。

問一 次の事項について、簡潔に解説しなさい。

- ① 神代文字      ② 合拗音      ③ 訓点資料
- ④ 女房ことば      ⑤ 言文一致運動

問二 次の(1)(2)の文章を読んで後の問いに答えなさい。

- (1) 明治時代以降の代表的な日本語のローマ字表記として(①)式と日本式が挙げられる。(①)式とは、(②)が(③)の第三版で採用したものであり、(③)の発音に基づいた、日本語のローマ字表記である。一方、日本式は発音よりも表記の規則性を重視したものであり、(④)によって唱えられたものである。昭和十二年に、内閣訓令でローマ字のつづり方が発表されたが、これは、日本式に基づいてそこに一部変更を加えたものであった。これを(⑤)という。
- (2) 平安時代の初期には、万葉仮名による日本語の筆記が日常化し、一音一字の傾向を見せるようになる。(⑥)は、日常的な文章、消息、和歌等を書くために用いられた。一方(⑦)は漢文の訓読の際、狭い行間に書くために生まれたものである。
- a 空欄(①)と(⑦)を補うのに、最も適切な語句を書きなさい。
  - b 日本語のローマ字について、(①)式で記すことの長所と短所を、日本式と比べて、具体的な例を挙げて説明しなさい。
  - c ⑥と⑦の字体についての特徴を述べなさい。

問三 同義語と類義語について説明しなさい。

問四 本居宣長の日本語学的な業績について説明しなさい。

得点

No.5

# 二〇三年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名 専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年9月12日(土)

(二次)の①から⑧の中から三つの項目を選択し、それぞれについて論述しなさい。そのうち二つは、あなたの研究分野の項目を必ず選択しなさい。解答にあたっては、選択した項目の番号を記しなさい。

- ①【古典文学】 歌物語
- ②【古典文学】 百人一首
- ③【近代文学】 語芸と近代文学
- ④【近代文学】 第三の新人
- ⑤【情報出版学】 キリシタン版
- ⑥【情報出版学】 役者座
- ⑦【日本語学】 江戸語
- ⑧【日本語学】 「チンス」と「アズメクト」

No.6

得点
----

# 二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:論文試験)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年9月12日(土)

次の二つの課題について答えなさい。

(二題とも解答すること。各解答の字数制限は特にありません。)

課題一 次の『教行証文類』の文(1)～(3)の内容を参考にして、親鸞浄土教における本願理解の特色について論述しなさい。

(1)

【引用部分は削除しています】

(「行文類」(偈前序説))

(2)

【引用部分は削除しています】

(「真仏土文類」(真仮対弁))

(3)

【引用部分は削除しています】

(「化身土文類」(三願転入))

課題二 あなたが取り組もうと考える研究テーマとその方法論を具体的に示しながら、現代社会の中で「真宗学」を研究する意義について、あなたが考える現代社会の課題を踏まえ、自由に論述しなさい。

得点