

2020年度 大学院（修士課程）入学試験問題

Ⅱ

（文学研究科 全専攻共通）
2019年9月14日（土）

（科目名：英語）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

* 答えは全て解答用紙に記入すること。（I. から II. は日本語で、III. は英語で解答すること。）

I. 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(*Topical Britain*, Eihosha, 2009 文言は一部修正してあります)

問1 下線部①が表す内容を、具体例を挙げて説明しなさい。

問2 下線部②の意味を分かりやすく説明しなさい。

問3 下線部③を日本語に訳しなさい。

問4 下線部④が表す内容を、具体例を挙げて説明しなさい。

II. 次の英文を読んで、100字以内の日本語で要約しなさい。（句読点も一文字とします。*の付いている語には注があります。）

【引用部分は削除しています】

(*The Study of Language*, sixth edition, George Yule, Cambridge University Press, 2017)

[注] displacement: 超越性

III. Do you agree that it is important to learn about other cultures? (Answer in about 100 words in English)

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(科目名:日本語)

(文学研究科 全専攻共通)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

次の文章は、橋本良明『メテイヤと日本人―変わりゆく日常』(二〇一二年)の一節によるものです。これを読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

【引用部分は削除しています】

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(科目名:日本語)

(文学研究科 全専攻共通)

2019年9月14日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【引用部分は削除しています】

問一 波線をつけた a, c の部分の読みを平仮名で書きなさい。

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

問二 二重線をつけた ア, コ の部分を漢字で書きなさい。

ア	イ	ウ	エ	オ
カ	キ	ク	ケ	コ

問三 空欄 A を補うのに最も適切な助詞を記しなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

問四 傍線部①「見込まれていた」の意味を、わかりやすく書きなさい。

問五 傍線部②「空間的障壁の克服」「双方向性」とありますが、「空間的障壁の克服」「双方向性」とは、どういうことをいっているのですか。本文をふまえてわかりやすく説明しなさい。

問六 傍線部③「鳥」とありますが、「鳥」はこの文章では、どのようなことですか。最も適切な語句を本文中からぬき出して記しなさい。

問七 傍線部④「電話の社会的影響」とありますが、これはどのようなことですか。本文をふまえてわかりやすく説明しなさい。

問八 傍線部⑤「せざるをえない」とありますが、この「せざるをえない」という語句を、この文章で使われているのと同じ意味で使った短文を作りなさい。

問九 傍線部⑥「四六時中」の意味を、わかりやすく書きなさい。

問十 傍線部⑦「電話は『心理的隣人』を創出したと言われたが、携帯電話は『心理的同居人』を作り出した」とありますが、「心理的隣人」と「心理的同居人」の違いについて、本文をふまえて説明しなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(上)

一、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

設問(一) 傍線部を書き下し文にしなさい。

設問(二) 傍線部を現代語訳しなさい。

設問(三) 傍線部「至心廻向」は、通常は「至心に廻向して」と読めますが、親鸞は『教行証文類』『信文類』で、これを「至心に廻向せしめたまへり」または「至心廻向したまへり」と読むように訓点を施しています。この親鸞の読みかえの意図について、知るところを述べなさい。

二、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

設問(一) 全文を書き下し文にしなさい。

設問(二) 全文を現代語訳しなさい。

設問(三) この漢文の出典を記しなさい。

三、次の漢文について、以下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

設問(一) 全文を書き下し文にしなさい。

設問(二) 傍線部を現代語訳しなさい。

設問(三) 親鸞が「真実教」と示す『大無量寿経』の要義について、傍線部「是以説如来本願為真実教、則以仏名爲經体也」の内容をまとめて、知るところを述べなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 仏教学専攻)

(科目名: 専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日 (土)

【問一】 次の事項の中から一つ選択し、知るところを述べなさい。

- ① 大乘と小乗 ② 第一結集 ③ 一心三觀

【問二】 次の人物の中から一人を選択し、知るところを述べなさい。

- ① アショーク王 ② ツオンカバ ③ 鑑真

【問三】 次の文献の中から一つ選択し、知るところを述べなさい。

- ① 本生経 (ジャータカ) ② 浄土論 ③ 三経義疏

【問四】 次の漢文を読んで、何が書かれているかを解説しなさい。

【引用部分は削除しています】

(『大乘義章』卷十二)

得点

2020 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 哲学専攻)

(科目名:専門科目)

2019 年 9 月 14 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I 必須問題 1 (マス目横書き解答用紙を使用のこと)

以下について、哲学の歴史を踏まえて各々、150 字程度で答えよ

- (1) 哲学と科学の違い
- (2) 実在論と観念論の対立

II 必須問題 2 (罫線横書き解答用紙を使用のこと)

次の英語を日本語に訳しなさい。

【引用部分は削除しています】

(Leroy E. Loemker による Monadologie『モナドロジー』の英訳(Kluwer Academic Publishers, 1989)からの抜粋。一部省略)

III 選択必須問題 (罫線横書き解答用紙を使用のこと)

以下から 6 つ選び、各々番号を記して、それぞれ 4 行程度で論じること。

- (1) アリストテレスの「形相」
- (2) ストア派の「自然法」
- (3) アウグスティヌスの「神の国」
- (4) スピノザの「第三種認識」
- (5) カントの「ア・プリオリな総合的判断」
- (6) ラッセルの「集合論のパラドックス」
- (7) ノージックの「権原理論」
- (8) ヨナスの「責任原理」
- (9) ニーチェの「力への意志」
- (10) ベルクソンの「持続」
- (11) ハイデガーの「存在論的差異」
- (12) レヴィナスの「他者の顔」

得点

2020年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 臨床心理学専攻)

(科目名: 専門科目)

2019年9月14日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

以下のすべての問題に解答しなさい。ただし、設問の1、2、3、4、5は、所定の解答用紙に、設問の6、7、と8は、それぞれ別の解答用紙に解答しなさい。

1、次の学習心理学に関する文章を読み、A)からD)の設問に答えなさい。

空腹の犬に餌を与えると唾液を出す。これは餌という(1)に対する(2)として唾液分泌が誘発されたという。この犬に餌を与える前にメトロノームの音を聞かせることを繰り返すと、やがて犬はメトロノームの音を聞いただけで唾液を流すようになるが、この時メトロノームの音を(3)といい、それによって誘発された反応を(4)という。このように、中立刺激が(1)との追提示によって(3)になることを(5)という。また、(3)に類似した刺激に対しても(4)が見られるが、これを(6)という。なお、(3)を提示して(1)を提示しないことで(4)が消失または減弱することを(7)という。

(5)に対し(8)では、「行動した結果、環境に何が起きたか」が行動の重要な決定因であり、これにより自発的な反応が学習される。ある刺激[a]の元である反応[b]を自発すると、ある結果[c]が生じることを(9)という。[b]の生起頻度が上昇することを(10)といい、この時の[c]を(11)、[a]を(12)という。また、[c]には(13)と(14)があり、前者はそれが出現することでbの出現頻度を上げる刺激であり、後者はそれが消失するか出現が遅延されることで、[b]の出現頻度を上げる刺激である。前者の操作を(15)といい、後者の操作を(16)という。なお[b]に(13)が与えられなくなると、[b]は減少して条件づけ前の水準に戻るが、この過程を(17)という。

このような学習心理学の研究から得られた知識や理論に基づく心理療法を(18)という。

- A) (1)から(18)に最も適切な語句を入れなさい。
- B) (15)の一般的な具体例を述べなさい。
- C) (16)の一般的な具体例を述べなさい。
- D) (18)の具体的な方法の一つを述べなさい。

2、家族療法におけるジョイニングについて知ることを述べなさい。

3、以下の行為は、臨床家としての倫理を違反しているか、適合を○、違反を×で解答しなさい。

- A. クライアントが面接室では緊張するからとの申し出があり、喫茶店で面接をした。
- B. 違法薬物中毒の後遺症があるクライアントの相談だったので、相談を拒否した。
- C. スクールカウンセラーが、面談した児童・生徒の許可を得ず、相談内容を担任に報告した。
- D. 妻の相談を担当している医療機関の心理士が、夫からその内容を聞かれたので話した。
- E. 相談していた困りごとが解消し、面接が終結したお祝いにクライアントと食事に行った。
- F. 相談に来たクライアントの話の内容が、あり得ないことばかりだったので、相談を拒否した。
- G. クライアントの服薬している医師からの薬が不適切だと考え、服薬を中断することを告げた。
- H. 未成年のクライアントが家出を実行することを面接で語ったので、本人の許可を得ず保護者に連絡した。
- I. クライアントの相談が深刻であるのがわかったので、他の治療者を紹介した。
- J. クライアントの会社復帰のために必要だと考え、許可を得ずに上司と復帰の相談をした。

4、あなたが学部学生で、総合病院にかかっているクライアントへのインタビュー調査を行う場合、研究倫理として最低限必要な同意を得る対象となる存在を3つ記しなさい。

得点

2020 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 臨床心理学専攻)

(科目名: 専門科目)

2019 年 9 月 14 日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 5、専門職間の連携は、学校のスクールカウンセラーでは、教職員、学校管理職、養護教諭など、医療機関の心理職では、医師、受付、看護師など、近接する専門職との情報交換や対応協議などが求められる。こうした専門職間の連携は何のために行う必要があるか、最も重要な目的について 10 文字以内で答えなさい。
- 6、トラウマケアという特徴的な観点から児童への心理療法的アプローチとしての非指示的遊戯療法の利点と欠点について述べなさい。
- 7、来談者中心療法においてはカウンセラーの態度として 3 つの基本原則が述べられているが、それらの原則を実現するためにカウンセリングにおけるカウンセラーの具体的な行為について述べ、さらにその必要性についての理由をそれぞれの行為ごとに述べなさい。
- 8、以下の設問について記述・論述しなさい。
- (1)、DSM-5 の神経発達症群/神経発達障害群にはどのような症/障害が含まれるか、できるだけ多く(最大 5 つまで) 列挙せよ。
- (2)、上の問い(1) であげた全ての症/障害の特徴を述べよ。
- (3)、上の問い(1) であげた症/障害の中から一つを選び、bio (生物) -psycho (心理) -social (社会) モデルの観点から、その症/障害を説明せよ。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

専門科目筆答試験(日本史学専攻) 一般入試問題(1/3)

1 次の(一)～(八)の論述問題から二題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

- (一) 推古朝の宗教施策について、論述しなさい。
- (二) 長岡京跡について、論述しなさい。
- (三) 延喜・天曆の治について、論述しなさい。
- (四) 仏師定朝について、論述しなさい。
- (五) 治承・寿永の内乱について、論述しなさい。
- (六) 江戸時代の日本と明・清の関係について、論述しなさい。
- (七) 岡倉天心の功績と社会背景について、論述しなさい。
- (八) 全国水平社について、論述しなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

専門科目筆答試験(日本史学専攻) 一般入試問題(2/3)

II 次の(一)～(四)の史料問題から一題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

(一) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(『経日本紀』天平十五年)

- 問一 全文を読み下し文(漢字仮名交じり文)にせよ。
- 問二 傍線部①について、説明せよ。
- 問三 傍線部②はどこにあつたと推測されているか、答えなさい。
- 問四 傍線部③の内容について、説明せよ。
- 問五 傍線部④について、説明せよ。

(二) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(東寺百合文書)

- 問一 傍線部①について、説明せよ。
- 問二 傍線部②について、説明せよ。
- 問三 傍線部③について、説明せよ。
- 問四 全文を読み下し文(漢字仮名交じり文)にせよ。
- 問五 全文を現代語訳せよ。

得点

--

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

専門科目筆答試験(日本史学専攻) 一般入試問題(3/3)

2019年9月14日(土)

(三) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(『御触書寛保集成』)

- 問一 (1)く(5)の条文を読み下し文(漢字かな交じり文)に改めなさい。ただし、二重傍線(＝)を付した部分は平仮名で表記しなさい。
- 問二 (6)く(9)の条文を現代語訳しなさい。
- 問三 傍線部①を転記して、訓点を施しなさい。
- 問四 本史料の内容を参考に、近世寺院のあり方は、中世寺院のそれとどのような点で異なるものであつたか、論じなさい。

(四) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(明治二年二月 第八五(行政官))

- 問一 傍線部①を具体的に説明しなさい。
- 問二 傍線部②を転記して、訓点を施しなさい。
- 問三 傍線部③を全て平仮名で記しなさい。
- 問四 傍線部④について、知るところを述べなさい。
- 問五 傍線部⑤を現代語訳しなさい。

得点

二〇二〇年度大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 東洋史学専攻)

(科目名:専門科目)

2019年9月14日(土)

問一 次の設問から一つを選び、歴史的視点から簡潔に述べなさい。解答は一枚目の解答用紙に書きなさい。なお、選択した問題番号を明記すること。

- ① 東アジア史における政治と経済について述べなさい。
- ② 西アジアまたは中央アジアにおける政治と経済について述べなさい。

問二 次の文を書き下し文にしなさい。解答は一枚目の解答用紙に書きなさい。

【引用部分は削除しています】

問三 次の二問から一つを選び、解答しなさい。二問目は別紙にある。

- (1) 次の文を現代日本語に翻訳しなさい。解答は一枚目の解答用紙に書きなさい。

【引用部分は削除しています】

2020年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 東洋史学専攻)

(科目名: 専門科目)

2019年9月14日(土)

問三

(2) 次の英文を現代日本語に翻訳しなさい。解答は2枚目の解答用紙に書きなさい。

【引用部分は削除しています】

Andreas Görke, "Prospects and limits in the study of the historical Muhammad," in:
The Transmission and Dynamics of the Textual Sources of Islam: Essays in Honour of Harald Motzki, ed. Nicolet Boekhoff-van der Voort, Kees Versteegh and Joas Wagemakers (Leiden and Boston: Brill, 2011), p. 137. (一部省略)

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名 専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

◎設問は(一)と(二)があります。両問とも解答しなければなりません。解答はすべて解答用紙に書きなさい。

(一) 左の【A】～【D】から問題を一つ選んで解答しなさい。ただし、あなたの研究分野が古典文学の場合は【A】を、近代文学の場合は【B】を、情報出版学の場合は【C】を、日本語学の場合は【D】を、かならず選択しなければなりません。

【A】 左の文章【1】は、『大鏡』の一場です。これを読んで、後の問い(問一～問七)に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

- 問一 傍線部①「さてその年も過ぐさずうせ給ふ」は、誰がどのようなようになったのですか、簡単に説明しなさい。
- 問二 傍線部②「御車にたてまつり給ひければ、……母屋の柱のもとにぞおはしける」を現代語訳しなさい。
- 問三 二重傍線部「交はせる鳥となりなむ」を品詞に分けて、各品詞の品詞名・活用形・意味を記しなさい。
- 問四 傍線部A・B・Cの主語を答えなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

問五 傍線部③「かかる事なむ」とありますが、「かかる事」とはどのようなことが、説明しなさい。

問六 傍線部④「なかなかこよなくおぼえおぼえ給へり」とありますが、その理由はどのようなことが、説明しなさい。

問七 左の作品⑤は、『古今和歌集』の一部です。これを、一行文字数、行数ももとのままに、漢字は漢字に、仮名は仮名に翻字しなさい。

【引用部分は削除しています】

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

2019年9月14日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【B】左の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(倉皇博覧「戦前・戦中の文学」による)

- 問一 傍線部①「ジャーナリズムの新しい体制」の一つに、新たな文芸雑誌の創刊があります。それまで純文芸雑誌としては「新潮」一誌でしたが、現在も継続している文芸雑誌二誌が、この頃創刊されました。雑誌名を二つ書きなさい。
- 問二 傍線部②「明治・大正作家たちの収獲期」とありますが、この「文芸復興」期に、明治期の作家・島崎藤村は、青山半蔵を主人公とした歴史小説を、大正期の作家・若狭直哉は時任謙作を主人公とした長編を完成させます。それぞれの作品名を書きなさい。また、両作家について知るところを述べなさい。
- 問三 傍線部③「有力な新人たち」には、太宰治、石川淳らが含まれます。両作家について知るところを述べなさい。
- 問四 傍線部④「プロレタリア文学」について知るところを述べなさい。また、「プロレタリア文学」の「衰退」があつて、「文芸復興」の機運が興つたとも言えます。「衰退」を決定的にした事件とは何ですか。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

2019年9月14日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【C】 左の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(郡司正勝「かぶき・浮世絵の新風」(『副読本』所収)による)

○かぶき〓現在、通常は「歌舞伎」と表記する。原文に従う。 ○南北〓四代目徳屋南北。

問一 ①「化政期」とありますが、これは西暦では何年ごろで、江戸時代の前期・中期・後期のどの時期に属するか記しなさい。

問二 ・ にそれぞれあてはまる語を、次の中から一つずつ選びなさい。

ア 景本 イ 謄本 ウ 合巻 エ 丸本 オ 黄表紙

問三 ②「柳巷種彦」について知るところを述べなさい。

問四 ③「歌舞伎」という表記は原文のままですが、この表記は誤りではありません。その理由を記しなさい。

問五 ④「生世話に登場してくるのは、むしろ市井の悪人が主人公であり、その悪人の描写に、これまでにない新鮮な写生の妙がつくされている」とありますが、その例として適当な作品と登場人物を挙げ、知るところを述べなさい。

問六 ⑤「編み交ぜ」の読みを平仮名で記し、歌舞伎の専門用語としての意味を記しなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

2019年9月14日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【D】 次の各問に答えなさい。

問一 「単純語」「複合語」「派生語」について、それぞれ、例になる語を挙げて説明しなさい。

問二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

現代日本語では、カ行子音は語頭では(①)、語中語尾では(②)が一般的だとされる。また、サ行子音(丁段を除く)には、摩擦音の(③)とともに(④)も用いられる。「キヤ」「キエ」「キヨ」「シヤ」「シエ」「シヨ」のような音を(⑤)という。(⑥)には「キヤ」「キエ」「キヨ」の接合のように(⑦)の子音の(⑧)による場合と「シヤ」「シエ」「シヨ」のような場合のように(⑨)の子音と近い別の子音を用いる場合があるとされる。

また、「カ」「ク」に対して「クラ」「クエ」のように小さくリ行の仮名を書き添えて表される音を(⑩)という。

- 1 空欄①～④を補うのに適当な音声記号を記しなさい。
- 2 空欄⑤～⑩を補うのに適当な語句を漢字で記しなさい。

問三 次の問いに答えなさい。

- 1 標準語アクセントの基本原則を解説しなさい。
- 2 「アクセント」の働きについて解説しなさい。
- 3 「アクセントの型の対応」とは、どのようなことが解説しなさい。

問四 次の事項を解説しなさい。

- 1 文法化
- 2 『規範漢語集』

問五 「万葉仮名」について、解説しなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

二次の①～⑧の中から三つの項目を選択し、それぞれについて論述しなさい。そのうち二つは、あなたの研究分野の項目を必ず選択しなさい。解答にあたっては、選択した項目の番号を記しなさい。

- ① 【古典文学】 平安後期文学
- ② 【古典文学】 宇治拾遺物語
- ③ 【近代文学】 梶野社
- ④ 【近代文学】 夏目漱石
- ⑤ 【情報出版学】 徳川家康による出版事業
- ⑥ 【情報出版学】 ネットロア
- ⑦ 【日本語学】 仮名遣い
- ⑧ 【日本語学】 役割語

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：論文試験)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(上)

次の(一)～(八)の論述問題から二題を選んで答えなさい。(選択した番号を明記すること)

- (一) 推古朝の宗教施策について、論述しなさい。
- (二) 長岡京跡について、論述しなさい。
- (三) 延喜・天曆の治について、論述しなさい。
- (四) 仏師定朝について、論述しなさい。
- (五) 治承・寿永の内乱について、論述しなさい。
- (六) 江戸時代の日本と明・清の関係について、論述しなさい。
- (七) 岡倉天心の功績と社会背景について、論述しなさい。
- (八) 全国水平社について、論述しなさい。

得点

二〇二〇年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本史学専攻)

(科目名：古典漢文)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年9月14日(土)

(一) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

問一 史料全文を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしてください。

問二 傍線部を転記して、訓点を施してください。

(二) 次の史料を読んで設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

問一 傍線部①を読み下し文(漢字仮名交じり文)にしてください。

問二 傍線部②を現代文に訳してください。

問三 傍線部③を転記して、訓点を施してください。

問四 傍線部④の「此所」、「此勤」はそれぞれ何を指すのか、史料中の語句で答えなさい。

得点