

2020 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2019 年 11 月 24 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1. 次の英文を読んで、設問に答えなさい。答えは全て下の解答欄に記入しなさい(問8のみ問題文頭に解答を記入)。

【引用部分は削除しています】

- 問 1. 下線部①を日本語にしなさい。
 問 2. 下線部②this difference が指す内容を日本語で説明しなさい。
 問 3. 本文中 (㉓) に入る適切な語を以下から選び、(あ)~(え)の記号で答えなさい。
 (あ) in (い) to (う) at (え) on
 問 4. 下線部④の意味にもっとも近いものを以下から選び、(あ)~(え)の記号で答えなさい。
 (あ) They try not to take a crowded elevator.
 (い) They take the elevator as soon as it comes.
 (う) They keep some distance from each other in an elevator.
 (え) They do not mind bodily contact in a crowded elevator.
 問 5. 下線部⑤の例として挙げられていないものを以下から選び、(あ)~(え)の記号で答えなさい。
 (あ) 元気づけようと相手の腕をポンとたたく
 (い) 暖かい気持ちを示すために相手の肩に手を置く
 (う) 道案内をするために相手の腕をとって歩く
 (え) 共感して相手の体に腕をまわす
 問 6. 下線部⑥の意味に最も近いものを以下から選び、(あ)~(え)の記号で答えなさい。
 (あ) アメリカ人にとっては右利きか左利きかは気にならない。
 (い) アメリカ人は右手ほど左手を重要視することはない。
 (う) アメリカ人にとっては右手も左手も大差はない。
 (え) アメリカ人は基本的に左手よりも右手で物を選ぼうとする。
 問 7. 筆者によると、会話中、相手との距離が一番近いのはどれか。(あ)~(え)の記号で答えなさい。
 (あ) Africans (い) Asians (う) North Americans (え) South Americans
 問 8. 以下の文で、本文の内容にあてはまるものには○を、あてはまらないものには×を文頭の[]内に記入しなさい。
 [] The distance between two people in conversation differs from culture to culture.
 [] People always stay away consciously from the person they are talking with.
 [] Arabic people rarely sit very close to each other.
 [] People from North America show their sympathy by using their hands.
 [] Southern Europeans tend to use more body contact than Americans.

解答欄

問 1. _____
 問 2. _____
 問 3. _____ 問 4. _____ 問 5. _____ 問 6. _____ 問 7. _____

得点

2020 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2019 年 11 月 24 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

II-1. 各行頭の単語の下線部と同じ発音となるものを①~④の中から選び、その番号を○で囲みなさい。

- (1) dull ①avenue ②transportation ③another ④humor
 (2) capable ①lady ②demand ③whatever ④manufacture
 (3) announce ①blow ②vote ③south ④double
 (4) curious ①current ②security ③rush ④journal
 (5) sight ①image ②competition ③child ④entertainment

II-2. 各単語のアクセントのある音節を選び、その番号を○で囲みなさい。

- (1) de-moc-ra-cy (2) mu-se-um (3) com-plex (4) ag-ri-cul-ture (5) pro-test [名詞]
 ① ② ③ ④ ① ② ③ ① ② ① ② ③ ④ ① ②

III. 次の各文中の()内から最も適切なもの一つを選び、その番号を○で囲みなさい。

1. 私たちは、来週あなたに会うのを楽しみにしています。
 We look forward to (① see ② seen ③ be seen ④ seeing) you next week.
2. Lucy は英語のほかにフランス語も話します。
 In (① other ② plus ③ addition ④ another) to English, Lucy speaks French.
3. 私は彼に、ただちに家に帰るよう要求した。
 I insisted on his (① go ② going ③ went ④ to go) back home immediately.
4. 目を閉じて、Bob はじっと横たわっていた。
 Bob lay still with his eyes (① closed ② close ③ closing ④ have closed).
5. 今年の冬は、かなりたくさん雪が降った。
 We had (① a few ② quite a little ③ not a few ④ only a little) snow last winter.

IV. 次の各文がほぼ同じ意味になるように()内に適切な一語を入れなさい。文頭にくる語は大文字で始めなさい。

1. Without this toothache, I would be in perfect health.
 () () this toothache, I would be in perfect health.
2. I heard of her death.
 I heard that () () died.
3. All you need to do is to study English everyday.
 () have () to study English everyday.
4. There is no telling what may happen.
 It is () to () what may happen.
5. It is her punctuality that strikes me.
 () strikes me () her punctuality.

V. 日本語の意味になるように【 】内の語句を空欄に入れて英文を完成させるとき、○のある空欄に入る語句は何ですか。その語句の番号を○で囲みなさい。文頭にくる語句も小文字になっています。

- (1) 宇宙旅行を楽しめる時がまもなくやってくるだろう。
 () () () () () () () () () () space travel.
 【 ① be ② before ③ can ④ enjoy ⑤ it ⑥ long ⑦ we ⑧ won't 】
- (2) 私の留守中の出来事はすべて私に知らせてください。
 Please () () () () () () () () () ().
 【 ① happens ② in ③ informed ④ keep ⑤ me ⑥ my absence ⑦ of ⑧ whatever 】
- (3) 駅に着いたら列車はちょうど出たところだった。
 I () () () () () () () () () () that () () () () ().
 【 ① find ② got ③ had ④ just ⑤ left ⑥ only ⑦ the train ⑧ to ⑨ to the station 】
- (4) よくも私にそんな口がきけるな。
 () () () () () () () () () ()!
 【 ① dare ② how ③ like ④ speak ⑤ that ⑥ to me ⑦ you 】
- (5) 英語で話を通じさせるのは難しいとわかった。
 I () () () () () () () () () () English.
 【 ① difficult ② found ③ in ④ it ⑤ make ⑥ myself ⑦ to ⑧ understood 】

得点

二〇二〇年度三年次編転入学試験問題

(文学部 真宗学科)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年11月24日(日)

1. 次の「正信偈」の文を参考にして、親鸞の凡夫救済の教えの特色について、知るところを述べなさい。

「一切善悪凡夫人 問信如来弘誓願 仏言広大勝解者 見人各分陀利華」

2. 次の語句の読みを()にひらがなで記し、その内容を説明しなさい。

① 天親菩薩 ()

② 本願力回向 ()

③ 古今増定 ()

④ 現生正定聚 ()

⑤ 『御文選』 ()

得点

2020 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 仏教学科)

(科目名: 専門科目)

2019 年 11 月 24 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【問題】 次の2つの問いに答えなさい。

(1) 积専の生涯と思想について、詳しく説明しなさい。

(2) 経典や論書などの仏教文献のなかで知っているものを1つ選び、詳しく説明しなさい。

得点

2020年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 哲学科 哲学専攻)

(科目名: 専門科目)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

3年次編転入学試験問題(哲学科: 専門科目)

以下の二つの大問(問題1と問題2)に答えてください。

注意1 解答はどちらも、マス目「横書」の解答用紙を使用してください。

注意2 解答の記入に当たっては、選んだ語句・テーマを冒頭に記してください。

問題1

以下の語句(あるいは著作)から二つを自由に選び、それぞれ200字程度で説明してください。

- 四原因説(アリストテレス)
- 『神学大全』(トマス・アキナス)
- 定言命法(カント)
- 弁証法(ヘーゲル)
- 『啓蒙の弁証法』(アドルノ)

問題2

以下のテーマから一つを自由に選び、二つの概念(学説)の対比を明らかにしながら、1,000字程度で論じてください。

- 義務論と功利主義
- 心と休
- 個と無限
- 内在と超越
- 目的論と機械論

得点

2020年度 3年次編転入学試験問題

(科目名: 専門科目)

(文学部 哲学科 教育学専攻)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題1. 動機づけについて述べた次の文の(1)～(5)に入る語をア～クから選びなさい。なお、同じ番号の括弧には同じ語が入る。

サルに知恵の輪のようなパズルを与えると飽きずに取り組み続ける。(1)は、このように活動自体が目的となり、特に報酬を必要としない動機づけを(2)と呼んだ。つまり、(2)では学習や活動すること自体が(3)となっている。子どもの主体的な活動を重視する観点からは、(3)や(4)などの学習以外のものに動機づけられる(5)よりも自らの意志による(2)のほうが望ましい。

ア=フロイト (Freud, G) イ=罰 ウ=手がかり
 エ=外発的動機づけ オ=ハーロー (Harlow, H. F.)
 カ=報酬 キ=内発的動機づけ ク=条件反応

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題2. 教育のノーマライゼーションについて述べた次の文の(1)～(5)に入る語をア～コから選びなさい。なお、同じ番号の括弧には同じ語が入る。

(1)はノーマライゼーションの考え方として、今後の特殊教育についての世界会議における(2)宣言(1994年)の中で、障害のみならず(3)に制約のある移民の子ども、貧困のため路上生活をしている子どもなども含めて、同じ場で(4)ニーズにもとづいて教育するという(5)教育を提唱している。障害の有無によって子どもを分け、その上で交流を進める従来からの統合教育に対し、(5)教育は、障害の有無によらず同じ場で教育することを原則にして、個々の(4)ニーズに従って教育サービスを提供する。

ア=学習 イ=身辺自立 ウ=世界人権
 エ=インクルーシブ オ=サラマンカ カ=特別な
 キ=障害の ク=国連 ケ=ヘルシンキ
 コ=平等

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題3. 戦後日本における教育の法制度を説明した次の文の(1)～(5)に入る語・数字をア～ケから選びなさい。なお、同じ番号の括弧には同じ語が入る。

1947年、教育に関する理念を定めた(1)が、(2)とともに制定された。戦後の新しい学校制度は、義務教育を(3)年とし、教育の機会均等の観点から(4)型の学校体系が整備された。新学制の発足にあたって、(5)が文部省によって刊行され、教育課程の基準が示された。60年あまりを経た2006年に(1)は改正され、戦後日本の教育は転換した。

ア=教育勅語 イ=6 ウ=学習指導要領
 エ=複線 オ=学校教育法 カ=9
 キ=教育基本法 ク=単線 ケ=指導要録

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

得点

裏面もあり

問題4. 2016年12月、「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」が公布された。この法律では、「教育機会の確保等」について、「不登校児童生徒に対する教育の機会の確保、夜間その他特別な時間において授業を行う学校における就学の機会の提供その他の義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保及び当該教育を十分に受けていない者に対する支援」と定めている。不登校をめぐる現状への対応として、この法律が成立した意義と課題を述べなさい。

問題5. 次の文を読んで、問(1)と(2)に簡潔に答えなさい。

小学2年生男子Aは、教室で突然パニックになったり、友だちとトラブルを起こしたりしがちである。B先生は「A君は親の愛情が足りないのだろう」と考えて、A君がパニックになったり、友達とトラブルを起こした時には、やさしく話しかけたり、抱きしめたりすることにした。

問(1) 教師の誤った対応について指摘するとともに、なぜその対応が誤っていると考えられるのか理由を述べなさい。

問(2) 今後、A君の行動はどのように変化すると予想されるか述べなさい。

2020年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 臨床心理学科)

(科目名: 専門科目)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

臨床心理学の研究では、質的データや量的データを用いる。この質的データと量的データについて、説明しなさい。

得点

二〇二〇年度三年次編転入学試験問題

(文学部 歴史学科 日本史学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年11月24日(日)

問 次のA群・B群から、各一問を選び、各々二百字以上で論じなさい。
なお、解答用紙には、選択した問題番号を、最初に明記しなさい。

【A群】

- 一 律令制の地方支配とその変化について
- 二 荘園公領制について
- 三 守護大名について

【B群】

- 一 田畑永代売買禁止令について
- 二 版籍奉還について
- 三 普通選挙法について

得点

二〇二〇年度三年次編転入学試験問題

(文学部 歴史学科 東洋史学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年11月24日(日)

問一 次の漢文史料は『史記』巻一一一、衛將軍驍騎列伝の本文とその注釈です。①～④について、
②読み下し文(書き下し文)にし、それを④現代語訳しなさい。
なお、解答は問題用紙に直接記入してかまいません。また裏面にも問題があります。

①

【引用部分は削除しています】

② (読み下し文)

④ (現代語訳)

②

【引用部分は削除しています】

② (読み下し文) [注二] 【正義】

④ (現代語訳) [注二] 【正義】

③

【引用部分は削除しています】

② (読み下し文)

④ (現代語訳)

④

【引用部分は削除しています】

② (読み下し文) [注二] 【素隠】

④ (現代語訳) [注二] 【素隠】

得点

問二 次の設問①～③のうちから一つを選び、解答しなさい。なお()内に選択した問題番号を記入しなさい。

- ① 『史記』の作者について簡潔に説明しなさい。
- ② シルク・ロードについて簡潔に説明しなさい。
- ③ 吐蕃について簡潔に説明しなさい。

()についての解答

二〇二〇年度三年次編転入学試験問題

(文学部 歴史学科 仏教史学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2019年11月24日(日)

問一 次の中から二つを選んで、それぞれ二百字程度で説明しなさい。

- (一) 結集
- (二) 中観派
- (三) 格義仏教
- (四) 玄奘
- (五) サンガ法
- (六) アンコール遺跡

問二 次の中から三つを選んで、それぞれ二百字程度で説明しなさい。

- (一) 蘇我氏と仏教
- (二) 国分寺
- (三) 加賀の一向一揆
- (四) 寺檀制度
- (五) 本願寺派集会
- (六) 宗教団体法

得点

2020 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 歴史学科 文化遺産学専攻)

(科目名:専門科目)

2019 年 11 月 24 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問 文化財の保存と活用について、具体的な事例を挙げて、自分の考えを論じなさい。

得点

二〇二〇年度 三年次編転入学試験問題

(文学部 日本語日本文学科)

(科目名: 専門科目)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

〔二〕左の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【引用部分は削除しています】

〔徒然草〕による

○荒廃_レ_二ここでは、東国の武士のこと。 ○恩愛の遣_レここでは、親子間の情愛のこと。 ○するすみ_レ資産や妻子・一族などがなく、無一物なこと。 ○ほだし_レ自由な行動を専断するもの。ここでは、親や妻子といった係累のこと。 ○恒の儼なき時は恒の心なし_二中国の古典『孟子』に拠る。定まった資産を持たない時は定まった心がないということ。 ○深極_レ寒さと飢え。

問一 傍線部①「もののはれ」とありますが、ここでの意味を記しなさい。

得点

No.1

二〇二〇年度三年次編転入学試験問題

(文学部 日本語日本文学科)

(科目名:専門科目)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問二 傍線部②「恩愛の道……慈悲ありなむや」の現代語訳を記しなさい。

問三 傍線部③「世を捨てたる人の」の現代語訳を記しなさい。

問四 傍線部④「見て」の主語は誰ですか。文中の語で答えなさい。

問五 傍線部⑤「かなしからむ親」の現代語訳を記しなさい。

問六 傍線部⑥「しつべき」を品詞分解し、文法的な説明を記しなさい。なお、解答にあたっては、以下に記す【解答例】の書き方に準拠しなさい。

【解答例】 動詞・下二段・連体形 助動詞・断定・終止形
おぼゆる なり

問七 傍線部⑦「世をば行はまほしきなり」の現代語訳を記しなさい。

問八 この文章は『徒然草』の一節ですが、①作者名、②成立した時代、③ジャンルの三つを記しなさい。

①

②

③

得点

二〇二〇年度三年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 日本語日本文学科)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

二) 左の①～⑤の中から三項目を選び、それぞれの項目について説明しなさい。なお、解答にあたっては、解答欄冒頭の□の中に選択した項目番号を必ず明記しなさい。

- ① 説話文学
- ② 自然主義
- ③ 江戸時代の出版
- ④ 古辞書

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

	得点
--	----

No.3

2020年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 英語英米文学科)

(科目名:専門科目)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※ 答えはすべて解答用紙に記入すること。

I. 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(from Miwako Yamashina, Mitsuru Yokoyama & Yusuko Okino, *Reading Base*, Cengage Learning, 2015)

【注】 Next Generation Weather Radar: 次世代気象レーダー sphere-shaped: 球の形をした

問1 下線部①、②、③を日本語に訳しなさい。

問2 次世代気象レーダー(Nexrad)はどのようなことができる装置なのか、本文に即して具体的に述べなさい。

問3 オクラホマ州、テキサス州、カンザス州における“tornadoes”の発生は、アメリカ全土のどのくらいの割合を占めるのか、本文に即して述べなさい。

II. 次の文章を読んで、その内容に対するあなたの意見を100字以内の日本語で述べなさい。

【引用部分は削除しています】

(NHK World Japan, May 20, 2019, <https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/backstories/479/>)

【注】 the UN World Food Program: 国連世界食糧計画 loyalty program, ロイヤルティプログラム(一定期間忠実に利用した会員に対して特典を提供するマーケティング施策を意味する金融経済用語) eat-by times: 消費期限 pilot program: 試験的なプログラム

III. 以下の設問に対するあなた自身の答えを75~100 wordsの英語で書きなさい。

Two friends from California are visiting Kyoto in May. They are both college students. They will be here for two days.

Write about two places you will take them to see. Please explain why you have chosen these two locations.