

2020 年度 3年次編転入学試験問題 (問題用紙)

(経済学部)

(科目名:外国語(英語))

2019 年 11 月 24 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※次の[1]～[3]の問題に答えなさい。解答はすべて最終ページにある解答欄に数字で記入すること。

[1] 次の英文は 2019 年 6 月 6 日に *The Japan Times* に掲載された記事である。これを読んで、後の問い(問1～問15)に答えなさい。(※印の語句には注があります。)

【引用部分は削除しています】

[注] employment ice age generation : 就職氷河期世代 collapse : 崩壊 bubble boom : バブル景気 counterpart : 同等の人
pension benefit : 年金給付 social security system : 社会保障制度 compile : まとめる measure : 方策
prioritize : を優先する prefectural : 都道府県の private sector firm : 民間企業 commission : 委託する

transition : 転換 sector : 分野 relevant : 適切な at the height of : ~の頂っ只中で seller's market : 売り手市場
ratio : 比率 downturn : 景気下降 expendable : 消耗品扱いの fertility rate : 出生率 term contract : 有期契約の
temporary dispatch staff : 派遣社員 unwillingly : 不本意に seniority-based : 年功序列の

- 問 1 下線部①について、本文の内容と一致しないものを一つ選びなさい。
① 高校や大学を1993～2004年の間に卒業した
② 新卒で正社員の仕事を求めるのが困難であった
③ 上の世代と比べて収入が少ない人が多い
④ 生活保護に頼って生活している人が多い
- 問 2 下線部②の例として、本文の内容と一致しないものを一つ選びなさい。
① 正社員 ② 契約社員 ③ 派遣社員 ④ フリーター
- 問 3 下線部③について、草案にまとめられている内容と一致するものを一つ選びなさい。
① 氷河期世代の希望者全員に対して支援を行う
② 特に困窮している10万人を重点的に支援する
③ 5年間にわたって職業相談と職業訓練を行う
④ 氷河期世代の正規雇用に30万人増やす
- 問 4 下線部④の意味として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① 現在の深刻な労働力不足にもかかわらず
② 現在の深刻な労働力不足に加えて
③ 現在の深刻な労働力不足を考慮すると
④ 現在の深刻な労働力不足を招いたので
- 問 5 空所⑤に入る語句として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① late ② much ③ little ④ early
- 問 6 空所⑥に入る語句として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① half a ② a ③ two ④ three
- 問 7 下線部⑦で始まる段落の内容と一致するものを一つ選びなさい。
① 各自治体は産業界に氷河期世代の雇用条件向上を要請する
② 民間企業に委託して非正規労働者の就職支援を行う
③ サービス業や建設業は深刻な人手不足に陥っている
④ 必要な資格の取得を条件に正規雇用を行う業界もある
- 問 8 下線部⑧の数字が指すものとして、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① 1991年の大卒求人倍率
② 2000年の大卒求人倍率
③ 2020年の大学卒業予定者の求人倍率
④ 2020年の高校卒業予定者の求人倍率
- 問 9 空所⑨に入る語句として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① In spite of ② In addition to ③ with regard to ④ prior to
- 問 10 下線部⑩の意味にもっとも近いものを一つ選びなさい。
① several ② some ③ a small number of ④ many
- 問 11 下線部⑪の意味として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① 氷河期世代の経済状況は、この国の出生率に貢献しているとも考えられている。なぜなら、職が不安定で収入が低い現代の若者の多くが、できるだけ早く結婚して子供を持ちたいと考えようになったからだ。
② 氷河期世代の中には、若いうちに結婚して子供を持ったために収入が低く不安定な職に就くこともためらわなかった人たちが多く、それがこの世代の経済状況の一因とも考えられている。
③ 氷河期世代の経済状況は、この国の出生率の低さの一因であるとも考えられている。なぜなら、職が不安定で収入が低い若者の多くが結婚して子供を持つことをためらったと考えられるからだ。
④ 若い時に結婚した氷河期世代の人たちは、職が不安定で収入が低いために子供を持つことをためらったと考えられ、それがこの国の出生率の低さの一因であるとも考えられている。
- 問 12 下線部⑫の内容として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① 35～44歳の世代の2割以上に当たる労働者たち
② 約37万人の非正規雇用労働者たち
③ 氷河期世代より上の世代の非正規雇用労働者たち
④ 2018年に派遣社員や契約社員として採用された人たち

問13 下線部⑨の意味として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① 安定した ② 回復した ③ 急上昇した ④ 低下した

問14 下線部⑩について、本文の内容と一致しないものを一つ選びなさい。
① 終身雇用制度
② 年功序列に基づく昇給・昇進制度
③ 新卒者を大量に採用すること
④ 経験者を積極的に採用すること

問15 本文の内容と一致するものを一つ選びなさい。
① 政府は3年前に就職氷河期世代を救済するための支援策をまとめ、推進してきた
② 就職氷河期のピーク時には、12万人もの学生が就職先が決まらないまま高校や大学を卒業した
③ 現在は「売り手市場」であり、今年の大卒求人倍率は過去最高の数値を記録した
④ 近年では、非正規で長年経験を積んできた人たちが正規雇用する企業も増えてきている

[2] 次の会話文を読んで、() 内に入れるのに、もっとも適当なものを下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。(同じものは一度しか使えません。)

A: Hi, Mark. Long time no see! (A)

B: Hi, Kana. Pretty good, thanks. And you?

A: Couldn't be better. Well, I can't remember the last time we met... When was that?

B: I think we met at a party last month. Was it Anna's birthday party...?

A: (B) We met there. Oh, you know what? I just found out that a friend of mine is also in this university.

B: Let me guess. It's Rika Suzuki, right?

A: (C)

B: Rika and I are working part-time at the same cafe. She once told me that she went to the same high school with you.

A: (D) Did she also tell you that we were even in the same club at high school? (E)

B: Really? I didn't know that!

- ① No, I don't think so.
- ② How did you know that?
- ③ We were both playing in the school band.
- ④ Oh, what a small world!
- ⑤ How have you been?
- ⑥ I heard she was the captain of the volleyball club.
- ⑦ You're right.
- ⑧ How was the party last weekend?

[3] []内の選択肢によって空所を埋め、日本語の意味を表す英文を作るとき、○印の空所にくるものを選びなさい。(文頭にくる語も小文字で始めてあります。)

(1) メアリーは目に涙を浮かべて自分の間違いを謝罪した。

Mary _____ ○ _____
[① for ② with ③ her eyes ④ apologized ⑤ in ⑥ tears ⑦ her ⑧ mistake]

(2) ジョンはまるで私に以前一度も会ったことがないかのような顔つきだった。

John _____ ○ _____ before.
[① if ② looked ③ had ④ met ⑤ as ⑥ me ⑦ he ⑧ never]

(3) 私の妹は決して間食しないことにしている。

My sister _____ ○ _____
[① it ② to ③ makes ④ meals ⑤ never ⑥ between ⑦ a rule ⑧ eat]

(4) ビルはこのクラスで3番目に背の高い学生です。

Bill _____ ○ _____
[① tallest ② this ③ the ④ in ⑤ third ⑥ class ⑦ is ⑧ student]

(5) あんなものを買うなんて、お金を捨てるようなものですよ。

You _____ ○ _____ a thing.
[① throw ② as well ③ buy ④ such ⑤ money ⑥ your ⑦ away as ⑧ might]

2020年度 3年次編転入学試験問題

(経済学部)

(科目名:専門科目)

2019年11月24日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題1の解答を解答用紙表面に、問題2の解答を解答用紙裏面に記入しなさい。

問題1 以下の設問に全て答えなさい。

(1) ある消費者の所得を I とし、財1と財2の2財しかない経済を考える。無差別曲線と予算線を用いて最適消費を図示せよ。図の横軸と縦軸が何を表すかを明示し、記号を自分で定義して用いる場合はそれらも明記すること。

(2) いま政府が、財1の消費に対し1単位あたり s の補助金を出すとする。最適消費はどう変化するか。(1)の解答と同じ図を描き、変化を記述せよ。

(3) 上記(2)の最適消費点で支出される補助金と同額を現金給付し、財1の消費への補助制度は廃止した場合に、最適消費と効用はどう変化するか。(2)で答えた図と同じものを描き、この変化を書き加えよ。

問題2 以下の設問に全て答えなさい。

(1) ある仮想的な国を考える。この国の2019年の名目GDPは500兆円、名目貨幣供給量(マネースtockまたはマネーサプライ)は200兆円だったとしよう。

(ア) 2019年の貨幣の流通速度を計算しなさい。

(イ) 名目貨幣供給量が400兆円に増加したとき、物価(GDPデフレーター)はどう変化するでしょうか。貨幣数量説にもとづいて式を用いて説明しなさい。

(2) 政府が減税を行った結果、金利とGDP(国民所得)はどのように変化するでしょうか。IS-LM分析にもとづいて、図または式を用いて説明しなさい。

(3) 金利を低下させるために、中央銀行は貨幣供給量をどう変化させるべきでしょうか。IS-LM分析にもとづいて、図または式を用いて説明しなさい。GDP(国民所得)にどのような影響がでるかもあわせて論じること。

得点