

注意

前年度の入試情報となります。
新しい情報は随時公開いたします。

You, Unlimited



RYUKOKU
UNIVERSITY

龍谷大学

心理学部

2024

Faculty of

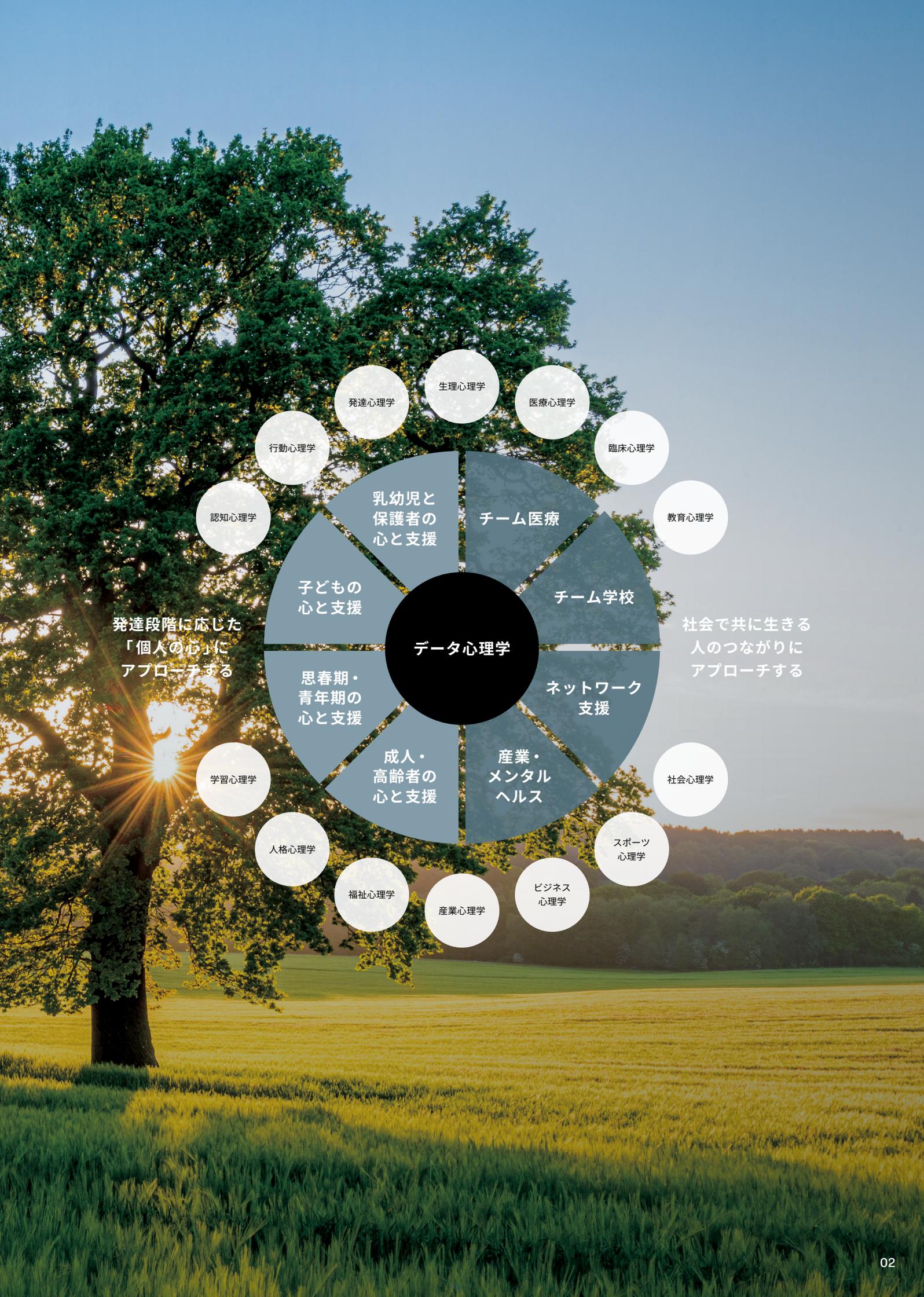
Psychology



More United More Empowered

心のつながりを探究し、社会に力を生み出す

誰もが自分らしく生き、支え合える社会を実現するために。大切なのは、誰か一人の心だけではなく、社会を形成する人と人とのつながりを深く理解し、他者と共に行動していくことです。龍谷大学心理学部では、実践的な学びを通じて人間関係の大切さを探究。現代社会の課題を、心理学的アプローチから解決に導ける力を養います。



データ心理学

発達段階に応じた「個人の心」にアプローチする

社会で共に生きる人のつながりにアプローチする



What's Psychology at Ryukoku?

高いコミュニケーション・スキルを身につける、実践的な心理学

龍谷大学心理学部がフォーカスするのは、「人と人とのつながり」です。
対人関係から生まれる現代社会の課題に、心理学的にアプローチし、
共に歩み続けていける未来を拓く、龍谷大学ならではの心理学です。

育成する学生像

人と人とのつながりを深く理解し、
他者への共感力を持って行動する人間を育む

龍谷大学では「まごころ～Magokoro～」ある市民、
つまり、自己中心性を離れて、人と人とのつながりや関係を重視する市民の育成をめざしています。
そしてそれを牽引するのが、心理学部です。
例えば、職場のメンバーが力を最大限に発揮できる環境をクリエイトする、和の力。
あるいは、苦しむ人が何を求めているのかを理解したうえで寄り添えるような共感力。
心理学部ではそのようなスキルを備え、人と人との関係から生まれる現代社会の課題を解決へと導ける人を育みます。

Message from New Students

新入生メッセージ



中学、高校時代から本格的に心理学に興味を持ち、大学でより深く学びたいと思うようになりました。心理学は人間を対象とする複雑な学問だと感じています。龍谷大学を選んだのは、仏教や人とのつながりを意識した視点で心理学を学びたいと考えたからです。これからは交流の範囲がぐんと広がるので、サークルやボランティアなど大学生活の経験も、心理学の学びへとつなげていきたいです。

吉田 奈央さん

心理学部 心理学科 1年生 (愛知県 中部大学第一高等学校 出身)



発達障がいの本を読み心理学に興味を持ちました。メディアをとおしてHSPなど繊細な人がいると知ったことも、心理学部を選んだ理由の一つです。学部に対する期待度は120%で、学べることはすべて吸収し、書物では学べない体験に基づいた学修をとおして、新しい心理学を追究していきたいと思います。公認心理師の資格を取得して、繊細な人でも安心して暮らせるようサポートする仕事に就きたいです。

大西 紗愛さん

心理学部 心理学科 1年生 (大阪府立池田高等学校 出身)



高校の時にカウンセラーの仕事に触れ、心理学を学びたいと思うようになりました。毎日長時間勉強をするといった受験対策はできなかったものの、どうしても心理学部に入りたいという思いが強く、併願なしで受験に臨みました。とりわけ行動心理学や犯罪心理学に興味があり、これまで本などから仕入れた断片的な心理学の知識を、きちんと実験や調査を行いながら深めていきたいと考えています。

岡林 大地さん

心理学部 心理学科 1年生 (大阪府立千里高等学校 出身)



マーケティングや消費者心理に興味があり、当初は経営学を学ぶことも考えました。しかし心理学部について調べるうちに、世の中の幅広い分野で心理学が関わっていることに気づき、犯罪心理学なども学べることを知って、龍谷大学の心理学部を選びました。いろいろな状況下における人の心の動きにとっても関心があり、将来は心理学部での学びを活かして人と関わる仕事をしたいと思っています。

土田 楓さん

心理学部 心理学科 1年生 (大阪府 箕面自由学園高等学校 出身)

家庭や学校で困難を抱える人を 支えるアプローチを模索していく

私は臨床心理学のなかでも、おもに乳幼児を育てる母親の子育て支援に関心があります。妊娠や出産の時期は、母親にさまざまなストレスがかかります。そこで、子育てを丸抱えする母親のもとに学生が訪れ、対話を通じてストレスを分散してもらい、と同時にこれから親になる可能性のある学生には母親から子育てのスキルを教わり学んでもらう、という相互支援のボランティア活動を長年続けてきました。また、高校のスクールカウンセラーとして高校生や保護者の相談にも乗っています。最近では、家族を支えるために学校を休まざるを得ないヤングケアラーの生徒の心をどう支えるか、苦心し続けています。臨床心理学は、このように私たちの周りに常にある対人関係の困難さに心理支援していく実践的なアプローチです。「自分とは何か」の問いを出発点に、人と人のより良い関係のあり方を共に模索していきましょう。



Mayumi Mitsubayashi

三林 真弓教授

[専門分野] 臨床心理学、子育て支援、
スクールカウンセリング



自分も他者をも肯定し 社会とポジティブに関わるうえで必須の学び

誰にとっても生きづらさを感じる社会になりつつあるなかで、決してその人が悪いわけではない発達特性や傷つき体験を抱えながら、学校や仕事、子育てに頑張っている人たちがたくさんいます。私は発達・知的・精神障がい、家庭内暴力、ひきこもり、依存症、児童虐待等を抱えた方や家族へのカウンセリング・心理的地域援助の経験とおして、困難な状況でもしなやかに行動できる力や回復のプロセスを学びました。問題の所在を個人のなかには求めず、傷つきに寄り添いながら関係性改善に必要な支援を行うための専門知識や技法、姿勢を学ぶのが「臨床心理学」です。対人関係が必要とされるあらゆる場面に活用できる能力を養うため、臨床心理士やカウンセラーをめざす人に限らず、家族や友人、職場など周囲との調和を重んじ、他者と協働したいと思うすべての人に通じる学問です。社会活動に従事するなかで役立つのはもちろん、学びを深める過程は自己探究にもつながると考えます。



Manabu Takabayashi

高林 学教授

[専門分野]
臨床心理学、家族療法、児童虐待の心理



データ心理学

客観的な指標を用いて 複雑な心を科学する

私はよく学生に「心理学は科学である」という話をします。心理学ではデータを測定・分析する機会も多く、自然科学的な面があります。例えば、私が専門とする生理心理学や認知心理学では、機器を用いて脳波や心拍などの生理学的指標を測定・分析し、その変化から「こころ」の動きの一端をとらえようとしています。心拍などの変化を虚偽検出に用いる「ポリグラフ（うそ発見器）」も、生理心理学的な知見を応用しています。また、脳波などのデータから認知機能などを客観的に測定・評価することで、障がいがある子どもの教育支援などにも活かすことが期待できます。生理学的指標を用いる生理心理学や認知心理学は、医学や工学ともつながりが深い領域です。さらに心理学の応用を考えると、教育、経済、行政など、社会のあらゆる分野につながっていきます。このように心理学は、間口の広い学問で、関連する他領域にも視野を広げていける、おもしろさがあります。



Naohito Fujiwara

藤原 直仁教授

[専門分野]
生理心理学、認知心理学



Hot Topics

心理学部の取り組み

1 心理学×データサイエンス×BYODによる学びの充実

心の動きや行動をデータとして統計的に処理・分析し、心のありようを科学的に捉えることを学ぶ「データサイエンス科目」を開講します。心理学領域におけるデータサイエンスを学びながら、情報を取り扱う際の情報倫理やマナー等の基本的な素養も身につけることができます。また、学生が所持・携帯するノートPC等を使用するBYOD (Bring Your Own Device)のもと授業を展開し、学生の情報処理・情報活用スキルの向上をめざします。



2 心理学にまつわる多彩で特色ある講義

心理学部では、心理学の知識・スキルの活用を学ぶ多彩な講義が開講されます。例えば、「コーチング心理学」では、ビジネス組織などの新しい指導方法として注目されるコーチングについて、歴史や理論背景について理解し、活用される場面や期待される効果を学びます。「マインドフルネス・ヨーガ」では、マインドフルネスやヨーガとは何かを学ぶだけでなく、マインドフルネス・トレーニングとしてのヨーガを実践することにより、自らのウェルビーイングの向上をめざします。



3 日本初の心理職国家資格「公認心理師」をめざす学び

公認心理師は、保健医療、福祉、教育、司法、産業の分野における活躍が期待されています。公認心理師の受験資格を取得するためには、学部で所定科目を履修し、卒業後、大学院での所定科目の履修または2年以上の実務経験が必要です。大宮キャンパスの一角に開設されている臨床心理相談室「大人と子どものこころのクリニック」は、公認心理師の受験をめざす学生の実習施設でもあり、実践的な学びを身につけることができます。



4 新施設「黎明館」2025年完成予定

心理学部設置に伴い、隣接する付属平安高校・中学校の敷地内に共有施設を建築します。大学施設として教室や研究室、臨床心理相談室「大人と子どものこころのクリニック」などを、中高施設として図書室や自習スペース、食堂を含むコミュニケーションスペースなどを配置。エントランス付近には、学生や生徒だけでなく地域住民や観光客など一般の方々も集うことのできるオープンテラスカフェを設置し、地域社会とのつながりの場を生み出します。



5 日常生活と心理学勉強中に片づけを始めてしまうのはなぜ？

社会心理学などで研究される「セルフ・ハンディキャッピング」と呼ばれる行動があります。例えば、テストに自信がないようなとき、部屋の片づけをしていたというハンディキャップを自らつくり出すことで、結果が出なかったときの言い訳をつくり、自分自身への否定的影響を小さくしようとするからだとされています。ちなみに、いい結果が出た場合には、ハンディキャップを乗り越えうまくいったことになり、自己評価がより良くなります。



6 心理学の広がり

心理学の研究内容は、行動経済学やマーケティングの分野など、他の分野でも活用されています。例えば、「定価3,000円で販売」とするよりも、「定価10,000円から70%引きの3,000円で販売」とした方が、定価10,000円という情報の影響で、同じ商品であっても購買意欲を高めることができます。これは、「アンカリング効果」と呼ばれ、あらかじめ与えられた数値情報(アンカー)などが、情報を聞いた人の判断基準に影響を与える心理的な効果のことです。



4-Year Studies

学部サイト



4年間で何を学ぶ？

対人支援や良好な人間関係の構築に必要な
コミュニケーション・スキルを身につける

	1年次		2年次		3年次		4年次		卒業後の進路
	1 Semester	2 Semester	3 Semester	4 Semester	5 Semester	6 Semester	7 Semester	8 Semester	
4年間の流れ	3つの柱を通じて心理学の基礎を学ぶ		専門的な学びを深めるための基盤をつくる		関心に合わせた専門的な学修を進める		4年間の学びを卒業研究にまとめる		<p>心理学の学びを活かしたさまざまな仕事</p> <p>民間企業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● マスコミ ● 商社 ● 情報通信 ● IT企業 ● 銀行・証券会社 ● メーカー（自動車・電機・医薬品等） ● 小売業 ● 観光・サービス業 ● 不動産業 ● 運輸業（航空・鉄道・郵便等） ● 電力・ガス業 ● 教育関係 <p>など</p> <p>公務員</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地方・国家公務員 ● 警察官 ● 消防士 <p>など</p> <p>心理学を活かした「支援」の仕事</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 病院、クリニックの心理職員 ● 児童指導員 ● 学童保育スタッフ ● キャリアカウンセラー ● 学校心理士 ● 少年院の心理職員 ● 家庭裁判所調査官 ● 大学院進学（公認心理師資格取得） <p>など</p>
	<p>「心理学基礎科目」「データサイエンス科目」「キャリア啓発科目」の3つの柱（科目群）を置き、心理学の基礎から卒業後のキャリアも視野に入れた教育を展開します。</p>  <p>深草キャンパスで学ぶ</p>		<p>専門的な学びを深めるための基盤をつくる</p>		<p>関心に合わせた専門的な学修を進める</p>  <p>大宮キャンパスで学ぶ</p>		<p>4年間の学びを卒業研究にまとめる</p>		
学びの全体像	<p>教養教育科目</p> <p>フレッシューズゼミ</p> <p>心理学基礎演習</p> <p>心理学演習（卒業研究含む）</p>								
	<p>専門基礎科目</p> <p>心理学基礎科目</p> <p>心理学の基礎となる考え方そのものを学び、どのように応用心理学とつながるのかを理解する</p>				<p>専門発展科目</p> <p>生涯発達カウンセリングプログラム</p> <p>乳幼児と保護者の心と支援 子供の心と支援 思春期・青年期の心と支援 成人・高齢者の心と支援</p>				
	<p>データサイエンス科目</p> <p>心の動きや行動をデータとして統計的に処理・分析し、心のありようを科学的に捉える</p>				<p>プログラム横断科目</p> <p>データ心理学</p> <p>関係支援とコミュニケーションプログラム</p> <p>産業・メンタルヘルス チーム学校 チーム医療 ネットワーク支援</p>				
	<p>キャリア啓発科目</p>				<p>キャリア形成科目</p> <p>公認心理師受験資格課程科目</p>				

[取得可能な免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 公認心理師受験資格課程*
- 認定心理士
- 本願寺派教師資格（受験資格）

[めざす職業・進路]

- 企業（企画・開発職、営業職、販売職など）
- キャリアカウンセラー、学校心理士
- 児童福祉施設（生活指導員／児童指導員）
- 行政（心理専門職）
- 公務員（国家・地方）、NPO／NGO
- 教員（高等学校）

* 公認心理師の受験資格を取得するためには、学部における所定科目を履修し、卒業後に大学院に進学して所定科目を履修したうえで修了する必要があります。

Seminars

ゼミ紹介

滋野井 一博ゼミ



心理学的なアプローチで子どもに寄り添う教育者をめざす

古川 桜子さん

文学部 臨床心理学科 3年生
(兵庫県 神戸龍谷高等学校 出身)

私はもともと教員をめざしており、教育に活かせる心理学的アプローチを学びたいとの理由から滋野井先生のゼミを選択しました。教育現場で起こる問題を予防・解決するために、心理的観点からどうやってサポートできるのか。また現状はどのような取り組みが行われているのか。そういった関心を抱いたのは、2年生のときに現役のスクールカウンセラーの方の講義を受けたのがきっかけです。仕事内容や心理学的なアプローチを学ぶうちに、教員とスクールカウンセラーの連携や保護者との関わり方への興味生まれ、学校教育における心理学のあり方を研究したいと思うようになったのです。そんな私が卒業論文のテーマに選んだのは「これからの学校現場での心理教育プログラムについて」です。教員が子どもの心理を深く知るには現代の教育現場にこそ心理教育を取り入れるべきだという考えのもとで研究をすすめています。滋野井

ゼミでは、私を含むメンバーが互いに刺激し合いながら研究に励んでいます。特に滋野井先生はいつも穏やかでやさしく、私たちの質問や要望に親身に応じてくださる先生です。前向きな気持ちでゼミ活動に取り組んでいるのは、一人ひとりに合った研究方法や対象をアドバイスして下さるおかげです。こうしたゼミでの充実した学びをとおしてめざす教育者像が明らかになり、心理的アプローチを活かして生徒や保護者、スクールカウンセラーとのより良い連携づくりに尽力したいというビジョンも見えてきました。心理学に根ざしたコミュニケーション術を活用して生徒の心に寄り添った教育を展開し、誰しもが心穏やかで充実した学校生活を送れるよう支えていきたいです。そして将来的には、心理教育をさらに発展させる教育者をめざし、これからの卒業研究や教育実習にも真摯に取り組んでいきたいと考えています。

[卒業論文のテーマ(例)]

- 大学生のLGBTQ+に対するイメージについて
- 香りが心身に及ぼす心理学的効果
- 日本におけるマインドフルネスの拡大
- 遊びと社会性
- イップスに陥る原因と克服へのプロセス
- 大学生における他者理解と共感経験について
- 大学生における幼少期の地域コミュニティと子育てについて
- 女子大学生におけるかわいい感情について



内田 利広ゼミ



楽しむ気持ちが自己肯定感を高め、自分らしい生き方につながる

齋藤 一紗さん
文学部 臨床心理学科 4年生
(京都府立桃山高等学校 出身)

1年生の頃から発達心理学や教育心理学に興味をもって学ぶうちに青年期の心理にも関心が向き、人の心理を広く深く探究できる内田ゼミを選択しました。そして参考書や論文、書籍などを読み深めるなかで、アイデンティティの確立には自己肯定感が関わっていると知りました。その気づきを自分の日常生活に落とし込み、設定した卒業論文のテーマが、「大学生のアルバイト就労と自己肯定感の関連」です。若者にとってアルバイトは、充実した大学生活や自分らしい生き方につながるのではないか。そのような仮説を立てて研究をすすめた結果、アルバイトを楽しむことが自己肯定感にポジティブな影響を与えるとわかりました。この知見は、実際のアルバイト先で新人教育に応用するなど、さまざまな場面で役立っています。今後の人生でも、必ず役立つに違いありません。振り返れば卒業論文を完成させることができたのも、ゼミメンバーの支

えがあったおかげです。内田ゼミでは、毎週約2名ずつ研究の進捗状況を発表し、みんなで質問・感想を伝え合います。その際、自分では気づかなかった点を指摘してもらえるので、新しい観点を研究内容にフィードバックできます。自分の意見を言うのが苦手だった私でも、ディスカッションを通じて、考えを共有する大切さを意識するようになり、積極的に発言する姿勢が身につきました。先生は個別指導のお願いに快く応じてくださり、質問紙の準備や調査依頼の仕方、統計ソフトを用いた表作成などの手順一つひとつについて、的確なアドバイスをくださいました。論文執筆は忍耐が必要で、図書館やネット上から必要な文献を探し出して読み込み、その情報を調査データと関連づけて整理する作業が特に大変でした。それでもゼミの仲間と助け合い、励まし合ったからこそ、自信をもって研究活動に取り組めたと感じています。

- 子どもの遊びの発生要因、環境要因
- 大学生の幸福に関する一考察
- 大学生の学校適応感とコミュニケーション能力の関連について
- 大学生の心の居場所に関する研究

- 大学生が抱く大人イメージについて
- 日常生活の心理状態と夢の内容の関係性について
- コミュニケーションの回り方の違いにおける出生順位の影響
- 養育態度と承認欲求の二側面の関係

Life after Graduation



Graduate's Interview

山崎製パン株式会社 勤務

Yuki Samuraki

佐村木 優輝さん

文学部 臨床心理学科 2020年卒業
(大阪府 常翔学園高等学校 出身)

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

大学では、臨床心理学を中心に、認知・発達・社会心理学といった心理学を幅広く学びました。児童養護施設での実習では、現場における対応の難しさを痛感しながらも、座学では学びきれない経験をとおして心理学への理解が深まりました。卒業して数年経った今も、大学での講義や実習のすべてが社会人としての糧になっていると感じます。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

店長として店舗の運営を担っている現在、最も重要な任務はスタッフとのコミュニケーションだと考えています。円滑な人間関係を築くには、他人の気持ちや立場に配慮できること、自分の状況を客観的に捉え整理することが求められます。そういった人とのつながりにおいて、大学で得た心理学の知見が活かされていると実感する毎日です。店舗での実績を積み重ね、今後は製品の開発にも携わりたいと思っています。

My Background



大学1・2年生

サークル活動でテーマパークのアトラクションに関する研究結果を発表。テーマ決めからのスタートで難しかったからこそ達成感がありました。



大学3年生

児童養護施設で実習を経験し、現場の状況がよくわかりました。講義では理解しきれなかったお話を聞き、大学での学びが深まったと思います。



大学4年生

卒業論文に取り組みました。実習をとおしての研究は大変でしたが、大学生活の集大成を完成させることができたかと自負しています。



現在

ベーカリー店舗で店長業務と運営を担っています。大学での経験と学びを活かし、スタッフとの円滑なコミュニケーションを心がけています。



Graduate's Interview

草津市役所 生涯学習課 勤務

Miina Kawai

河合 美衣菜さん

文学部 臨床心理学科 2022年卒業
(滋賀県立東大津高等学校 出身)

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

大学では臨床心理学を幅広く学んでいました。2年生以降はゼミに所属し、自分の興味のある分野によりフォーカスして学修を進め、段階的に専門性を高めていきました。卒業研究では「コミュニケーション」を大きなテーマとして論文を執筆しました。「人」という存在の多種多様さについて、心理学の観点から理解を深められたと感じています。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

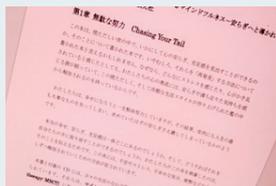
現在は市役所にて、大学と連携した講座や20歳のつどいの開催・準備、家庭教育推進事業を行うなど、市が主体となるイベントや事業に携わる業務をしています。自分の知らない分野や外部講師の方について一から調べるときに、数多くの文献を根気よく探した在学時の経験が情報収集力として役立っていると感じています。今後はさまざまな課で経験を積み、草津市民の方々がより快適に暮らせる市をつくってまいります。

My Background



大学1・2年生

臨床心理以外にも、興味のある授業を幅広く受けていました。サークルにも所属し、充実した日々を過ごしていました。



大学3年生

コロナの影響でオンライン授業が多かった分、空き時間は卒業論文の準備を進め、文献探しにもじっくり取り組みました。



大学4年生

入念な準備と努力が実り、卒業研究は満足のいく出来に仕上げられました。親身に相談に乗ってくださった先生に感謝しています。



現在

大学の先生方から教わった考え方や聞く姿勢を活かして、草津市民の方や職場の人も日々良好な関係を築いています。

Careers



心理学部の就職

心理学の専門的な学びの 成果を活かしたキャリアデザイン

心理学部では、初年次の段階からキャリアに関する科目を配置し、卒業年次まで途切れることなく自身のキャリアについて考える教育を展開します。そのなかでは、一般的なキャリア教育にとどまらず、心理学の専門的な学びの成果を活かしたキャリアを考えます。対人支援の現場だけではなく、広く一般社会でも心理学の知識やコミュニケーション・スキルは活用できるものであり、例えば企業の企画・開発職や営業職等として生産性や創造性の向上に活用できるなど、学生がさまざまな進路において活躍し、より良い社会づくりのために貢献することが期待されます。

キャリアに関する科目

「キャリアと心理」

大学での学びを大学卒業後の進路選択や職業選択、長期的な人生設計に役立てられるように、講義やディスカッションをとおして「自己の在り方」を考えます。幅広い職業観や新しい時代の働き方と出会い「自己の在り方」を見つめ、大学で心理学を学ぶ意義やキャリアの根底にある心理についての理解を進め、ワークキャリアとライフキャリアについて自分の方針を決定し、主体的な大学生活を描くと共に、自己のキャリアプランニングに対するイメージを広げることを行います。



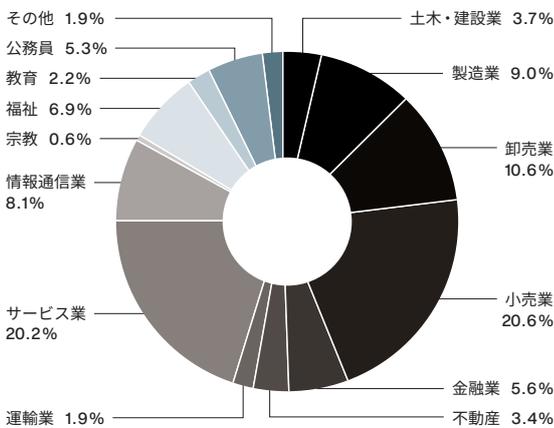
「キャリアデザイン論」

将来、社会に参加することへの見通しを持つことと、自身のキャリアデザイン力の涵養を目指します。具体的には、キャリアに関する諸理論を概観し、キャリアデザインがなぜ必要とされているのかを考え、生涯をとおした持続的な就業力や自分らしい生き方を実現するための力が身につくことを目的とします。また、就職と退職について人生設計の視点から考えます。就職については、キャリアセンターとも協働し、業界・企業研究について取り上げ、退職については、老年期の発達課題といった視点からも検討します。



就職状況 ※心理学部は2023年4月開設のため、文学部臨床心理学科の就職状況を掲載

文学部臨床心理学科 ※2017～2021年度卒業生実績



2022年度公認心理師試験合格率
[2021年度文学研究科臨床心理学専攻修士生実績]

84.6%

[主な就職先]

- 積水ハウス株式会社
- 大東建託株式会社
- コタ株式会社
- サラヤ株式会社
- 参天製薬株式会社
- スズキ株式会社
- 第一法規株式会社
- 株式会社パロマ
- 日野自動車株式会社
- 山崎製パン株式会社
- 岩谷産業株式会社
- 株式会社カトー
- 株式会社エービーシー・マート
- カルチュア・コンビニエンス・クラブ株式会社
- 株式会社ジェイアール西日本伊勢丹
- 日本マクドナルド株式会社
- 株式会社関西みらい銀行
- 第一生命保険株式会社
- 大樹生命保険株式会社
- みずほ証券株式会社
- 明治安田生命保険相互会社
- 株式会社ゆうちょ銀行 (日本郵政グループ)
- 独立行政法人国立病院機構 近畿グループ
- 独立行政法人地域医療機能推進機構
- 日本エス・エイチ・エル株式会社
- 社会福祉法人大阪府社会福祉事業団
- 社会福祉法人京都総合福祉協会
- SOMPOケア株式会社
- 大阪府教育委員会
- 厚生労働省
- 法務省
- 国税庁
- 滋賀県警察
- 大阪市役所
- 大阪府警察
- [臨床心理士として就職]*
- 社会福祉法人カトリック名古屋 教区報恩会 麦の穂学園
- 医療法人社団志恩会 相川記念病院
- 株式会社マザーズ
- 社会福祉法人横浜博萌会
- 川崎こども心理ケアセンターかなで
- 社会福祉法人和敬会 八楽児童寮 など

※主な就職先は業種順に記載

※臨床心理士としての就職は文学研究科臨床心理学専攻修士生の実績です。



スズキ株式会社 内定

分野問わず幅広い心理学の科目を履修していました。学生同士でロールプレイを行い他者理解の心を学ぶ講義など、数々の興味深い授業を通じて心理学への理解が深まり、他者を尊重しつつも周囲に流されない主体性も身につきました。余裕をもって就職活動に取り組み内定を獲得できたのも、そのおかげと感じています。今後は相手の心情に立つ姿勢を活かして仕事に励み、日本の技術を世界へ提供していきたいです。

細川 遼平さん

文学部 臨床心理学科 4年生
(京都府立洛西高等学校 出身)

西日本旅客鉄道株式会社 (JR西日本) 内定

大学生のもつ価値観や自己認知について学んでいました。心理学の学びは自己への深い内省にもつながり、自分を客観視する力が育まれたと感じています。自己分析を通じて仕事選びの軸が確立し、企業面接でも自分の思いを淀みなく伝えられたのも、諦めず自分自身と向き合う強さを大学生活で培ったからです。相手に寄り添う心を忘れず、お客さまの「移動」を支え、人々の生活と笑顔を守っていききたいです。

高石 千聖さん

文学部 臨床心理学科 4年生
(大阪府立北千里高等学校 出身)



龍谷大学大学院 文学研究科 臨床心理学専攻 進学

高校時代から心理職をめざしていた私にとって、心理学の基礎から臨床現場の見学実習まで網羅する学修環境はありがたい限りでした。1年次より公認心理師受験資格課程に準じた科目を履修し、また、本学にしかない矯正・保護課程をとおして非行少年を含む犯罪者の矯正や更生に関する知見も磨きました。入学時から積み重ねた臨床心理学の学びは、受験勉強にも大いに役立ちました。さらなる学びを得ながら鍛錬に努めます。

松原 愛さん

文学部 臨床心理学科 4年生
(大阪市立咲くやこの花高等学校* 出身)
※現・大阪府立咲くやこの花高等学校



龍谷大学のブランドストーリー

世界は驚くべきスピードでその姿を変え、
将来の予測が難しい時代となっています。
いま必要なことは、「学び」を深めること。
「つながり」に目覚めること。
龍谷大学は「まごころある市民」を育てていきます。

自らを見つめ直し、他者への思いやりを発動する。
自分だけでなく他の誰かの安らぎのために行動する。
それが、私たちが大切にしている
「自省利他」であり、「まごころ」です。
その心があれば、激しい変化の中でも本質を見極め、
変革への一歩を踏み出すことができるはず。

探究心が沸き上がる喜びを原動力に、
より良い社会を構築するために。
新しい価値を創造するために。

私たちは、大学を「心」と「知」と「行動」の拠点として、
地球規模で広がる課題に立ち向かいます。
1639年の創立以来、貫いてきた進取の精神、
そして日々積み上げる学びをもとに、様々な人と手を携えながら、
誠実に地域や社会の発展に力を尽くしていきます。

豊かな多様性の中で、心と心がつながる。人と人が支え合う。
その先に、社会の新しい可能性が生まれていく。
龍谷大学が動く。未来が輝く。

You, Unlimited

龍谷大学 心理学部

あらゆる「壁」や「違い」を乗り越えるために、「まごころ」を持ち、
「人間・社会・自然」について深く考える人を育む。
それが、龍谷大学の教育のあり方です。

自分自身を省み、人の痛みに感応して、
他者を受け容れ理解する力を持つ。
人類が直面するリアルな課題と真摯に向き合う。
そして様々な学びを通じて本質を見極める目を養い、
自らの可能性を広げていきます。

大宮キャンパス

京都市下京区七条通大宮東入大工町 125-1

Tel 075-343-3317

sinri@ad.ryukoku.ac.jp

大阪、奈良、兵庫
から好アクセス

JR 大阪 駅 → 約38分

JR 天王寺 駅 → 約52分

近鉄 奈良 駅 → 約54分

JR 三ノ宮 駅 → 約60分



<https://www.ryukoku.ac.jp/psy>